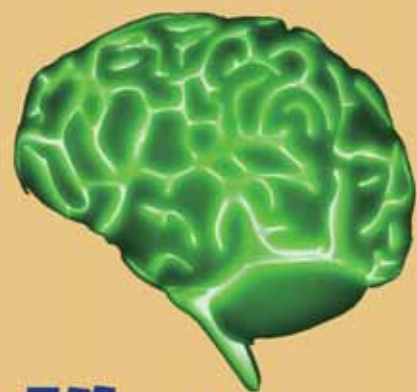
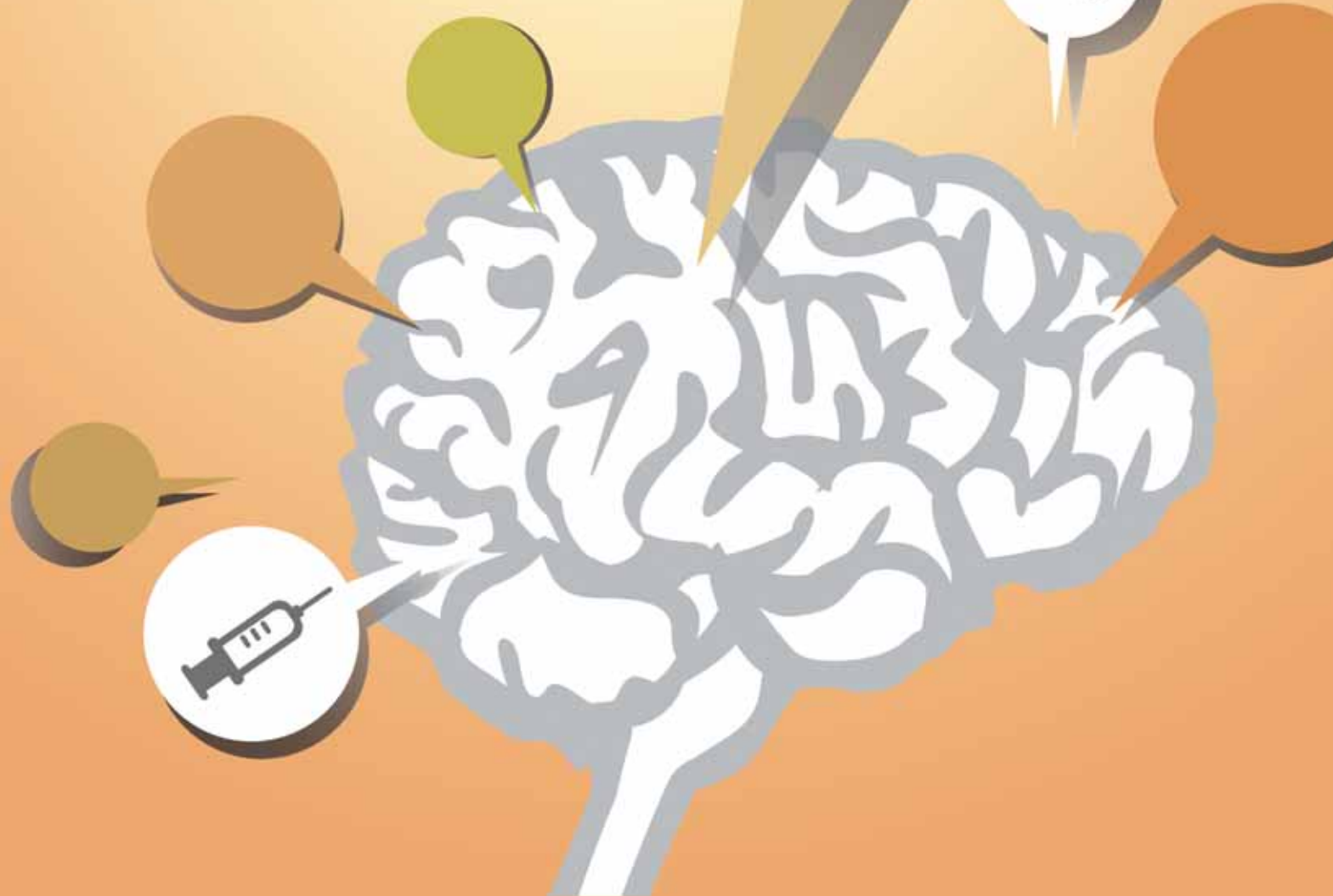




두뇌건강 놀이책 1

(두 겹 음)



발 간 사

우리나라는 급속한 고령화로 노인의 경우 연령이 5세 증가할 때마다 치매 유병률이 두배씩 증가하며 65세 이상 노인의 치매 유병률은 계속 상승할 것으로 전망되고 있습니다. 이에 따른 치매환자 가정의 심리적, 신체적, 경제적 부담이 증가되고, 치매가 개인이나 한 가정의 책임을 넘어 국가가 책임지는 사회적 질병으로 인식되고 있습니다.

강원도광역치매센터는 치매에 대한 홍보 및 교육, 전문인력에 대한 역량강화, 대학생 파트너 및 일반인을 대상으로 하는 인식개선, 경증치매노인 활동보조서비스 사업 수행자 교육, 인지재활 프로그램에 대한 직·간접 교육 및 서비스, 조기발견 및 실태조사 등 다방면에서 치매를 극복하고 알리고자하는 노력을 꾸준히 실천해 오고 있습니다.

특히, 2014년에는 강원도 전역에서 인지재활 프로그램을 실시하고 있으며, 7월부터는 장기요양5등급(치매특별등급)이 신설되어 인지활동 프로그램을 이용할 수 있게 되었습니다. 이에 발맞추어 저희 센터에서는 『두뇌건강 놀이책』이라는 책자를 제작·보급하게 되었습니다.

인지훈련에 필요한 지남력, 집중력, 기억력, 문제해결 및 실행기능 등 다양한 내용을 수록하게 되었습니다. 또한 문자에 어려움이 있거나 글에 대한 거부감이 있는 어르신들도 동작과 대화로 훈련을 할 수 있도록 하였습니다.

강원도광역치매센터는 건강어르신, 인지저하로 일상생활에 불편함을 겪는 어르신, 치매로 진행되어 인지문제로 어려움을 겪는 어르신들이 조금이나마 활력을 찾고 두뇌 건강에 흥미를 가질 수 있도록 『두뇌건강 놀이책』 개발에 최선을 다하였으며, 앞으로 널리 보급되어 사용되기를 기대합니다.

『두뇌건강 놀이책』이 발간될 수 있도록 물심양면으로 도움을 주신 강원도 보건정책과, 강원도 시군 보건소 관계자, 연세대 및 강원대, 상지영서대, 경동대, 경북대, 세명대 작업치료학과 교수님, 그리고 강원도광역치매센터 직원들의 노력에 힘입어 책이 발간될 수 있었습니다. 이 글을 빌어 감사를 전합니다.

2014년 9월

강원도광역치매센터장 **주진형**

목 차

 계획세우기	3
---	---

1주차

1일차	7
2일차	11
3일차	15

2주차

4일차	21
5일차	25
6일차	28

3주차

7일차	35
8일차	39
9일차	43

4주차

10일차	49
11일차	53
12일차	57

 워크북 정답	61
--	----



월간 계획표

▶ 한달 동안 나의 생활을 계획해 보자.

지금은 몇월인가요?

아래 달력을 완성해 보세요.

(어르신이 계획표에 대해 말하면 보호자가 기록해 주세요)

년

월

일	월	화	수	목	금	토



일일 점검표

▶ 하루 일과를 세워보고 평가해 봅시다.

(대상자가 직접 수행해야 할 내용으로 하루 일과를 계획해 보세요.)

시간	할일	평가 양호(○), 보통(△), 미흡(×)

하루 일과 예시)

기본적 일상활동	수단적 일상활동		여가활동	사회활동
1.세안하기	5.병원 진료받기	11.관공서 이용하기	17.장기(바둑)두기	23.가족모임참석하기
2.화장하기	6.미용실(이발소)이용하기	12.성묘(벌초)하기	18.화투(카드) 놀이	24.친구집 방문하기
3.면도하기	7.공중목욕탕 이용하기	13.돈 관리하기	19.자전거 타기	25.장례식 가기
4.손톱과 발톱 관리	8.대중교통 이용하기	14.옷 수선하기	20.털발 가꾸기	26.회갑 참석하기
	9.시장 이용하기	15.차량 관리하기	21.등산하기	27.돌잔치 가기
	10.제사모시기	16.직장 다니기	22.찜질방가기	28.병문안 가기

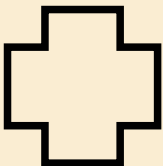
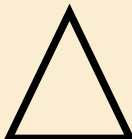
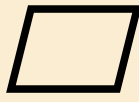
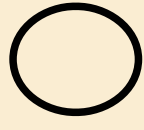
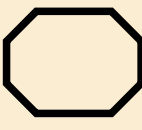
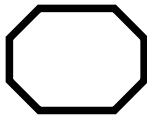
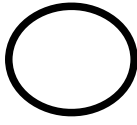
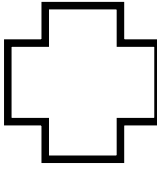
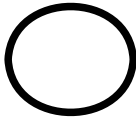
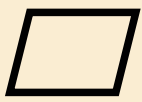
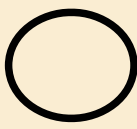
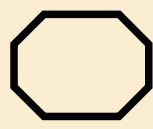
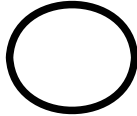
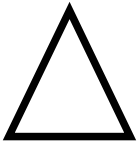
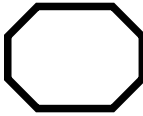
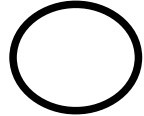
1주차



1일차

1-1. 주의집중력

 (세모) 모양을 찾아 모두 동그라미 해 주세요.

▣ 세모는 모두 몇 개인가요?

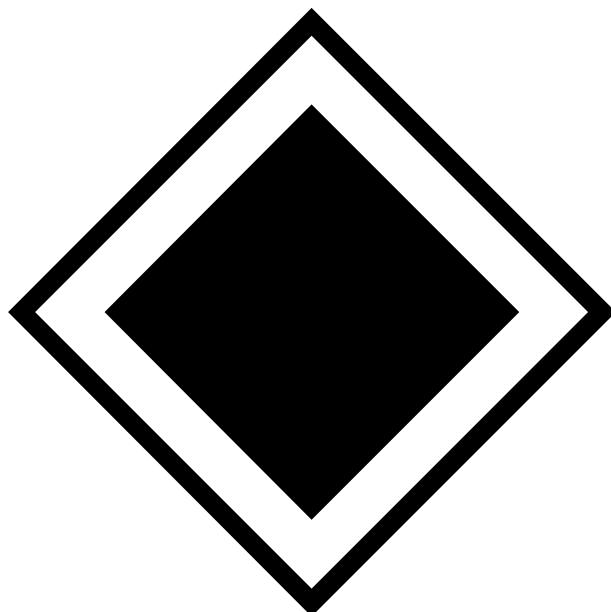
▣ 다른 도형은 어떤 것들이 있나요?

1일차

1-2. 기억력

▶ 다음의 모양을 잘 기억하세요.

※ 보조자는 모양을 구체적으로 설명하여 정확히 기억하게 해 주세요.



▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

가구의 이름을 3가지 이상 말해보세요.
(예: 침대)

1일차

1-3. 실행기능

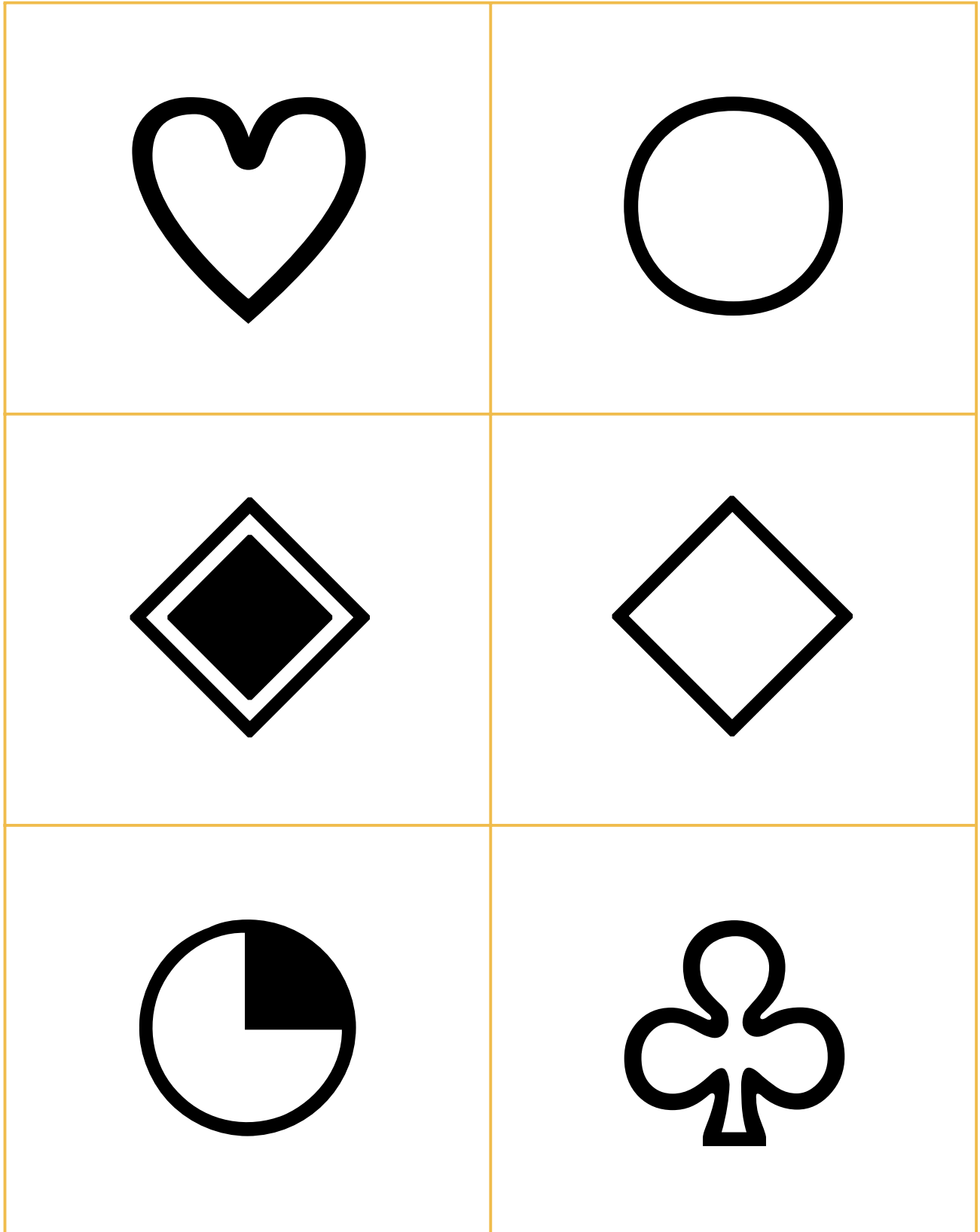
▶ 아래의 그림을 보고 질문에 답해 보세요.



1 집에 손님이 찾아왔을 때 사용하는 물건과 그 이유는?

2 넘어 졌을 경우 사용할 수 있는 물건과 그 이유는?

▣ 앞에서 본 모양을 찾아보세요.

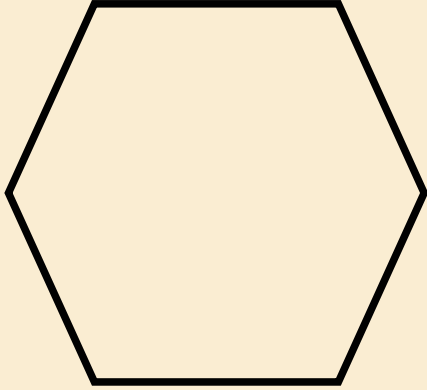
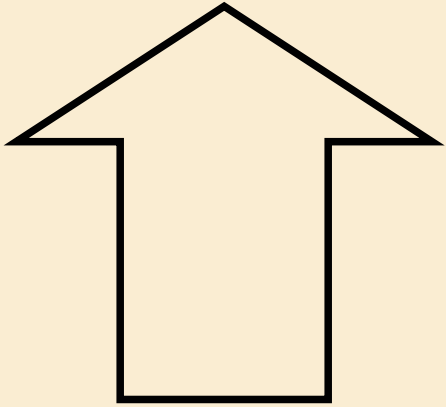
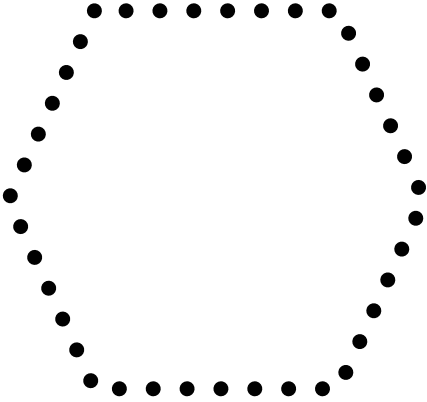
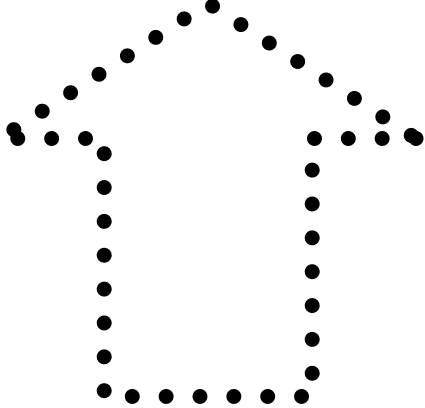


2일차

2-1. 주의집중력

▶ 빈칸에 똑같이 그려보세요.

(먼저 이름을 말해보고, 점선을 따라 그린 후 빈칸에 똑같이 그려보세요.)

도형 이름대기		
점선을 따라 그려보기		
다시한번 그려보기		

1

2

3

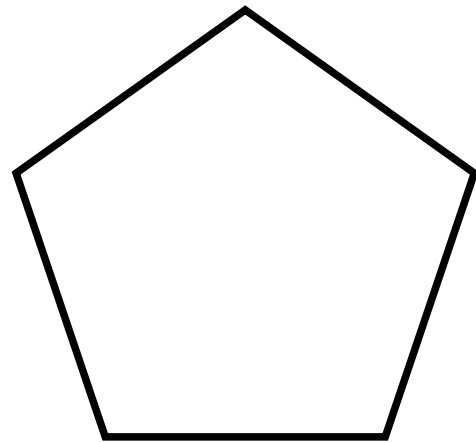
4

정답

2일차

2-2. 기억력

- ▶ 다음 도형의 명칭을 알려주세요.
잘 기억하도록 해 주세요.



- ▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

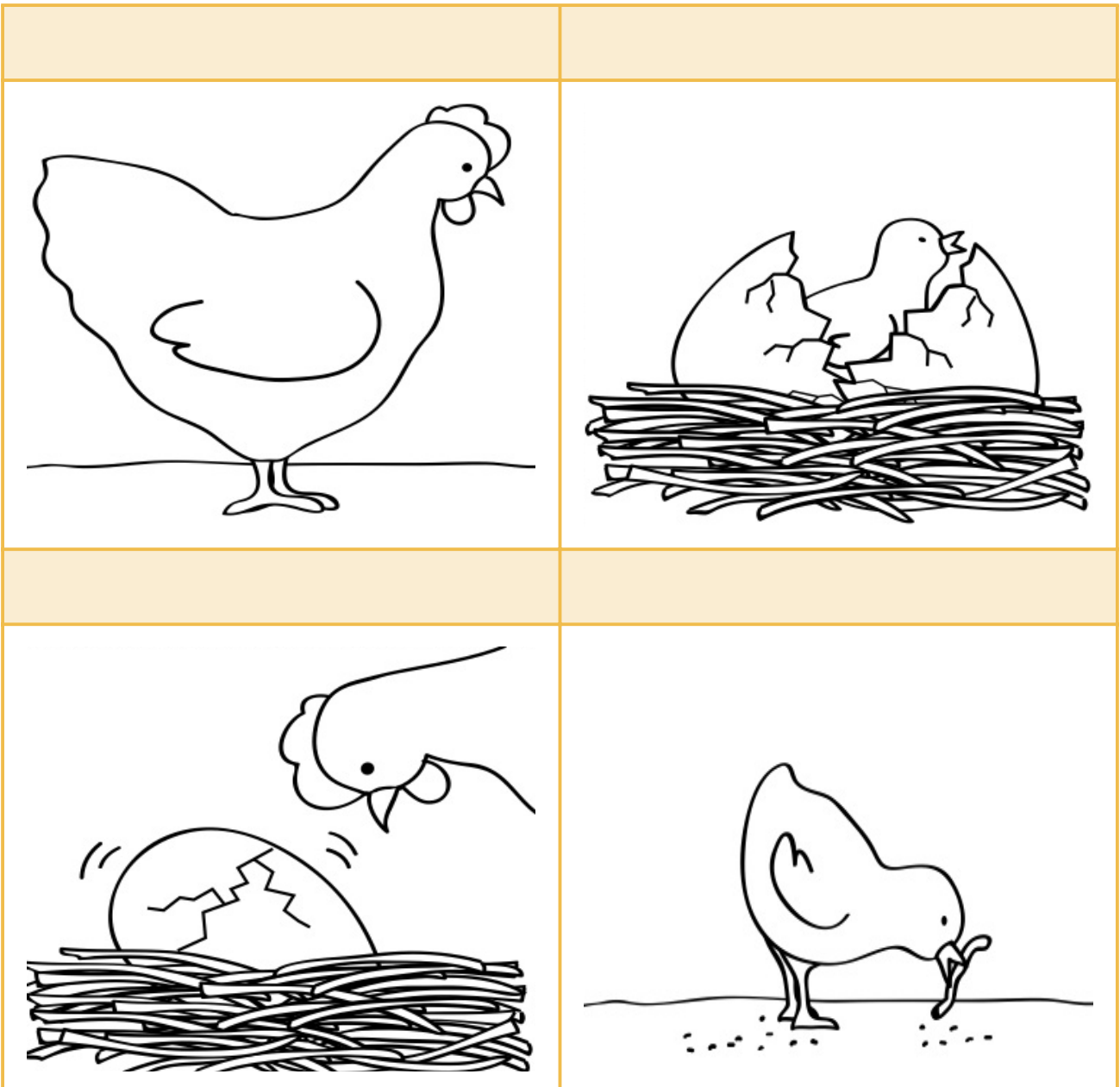
겨울과 관련된 물건 3가지를 말해보세요.
(예: 털장갑)

2일차

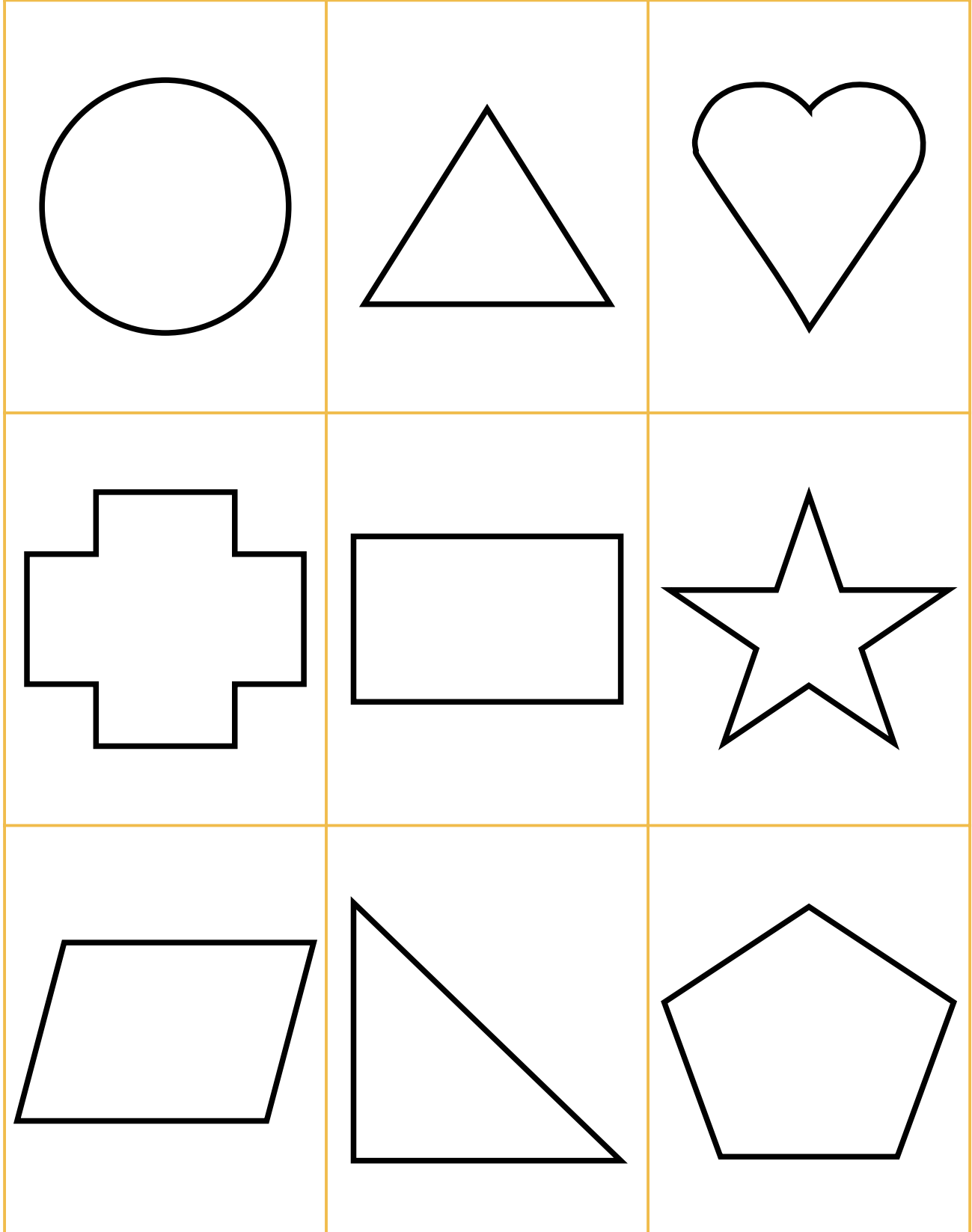
2-3. 실행기능

- ▶ 아래의 그림은 달걀에서 닭이 되는 과정을 묘사해 놓았습니다.

상황에 맞게 순서를 정해보세요.(1번부터 4번까지 순서를 정해 보세요.)



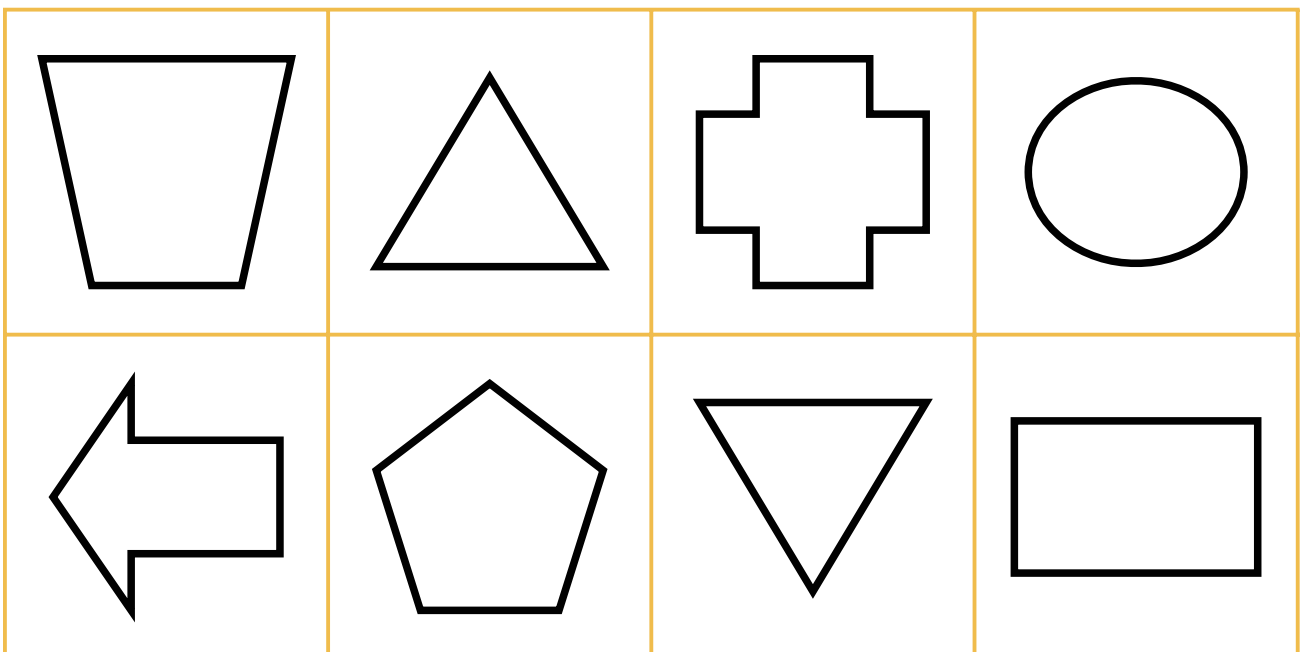
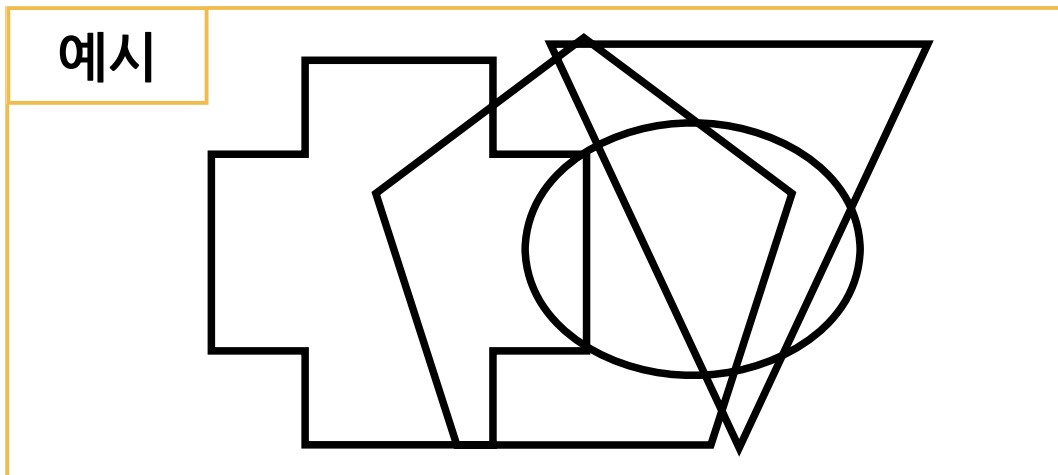
▣ 앞에서 보았던 도형을 찾아주세요.



3일차

3-1. 주의집중력

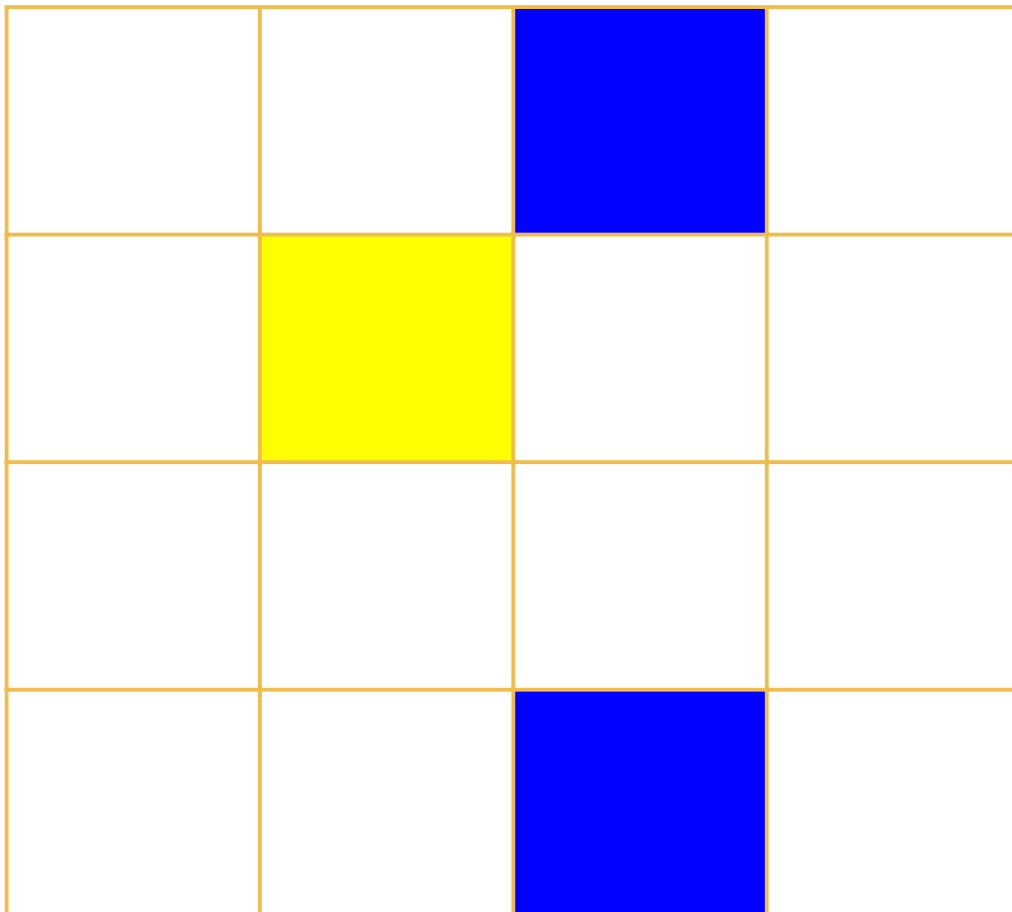
- ▶ 예시는 도형이 서로 겹쳐진 모습입니다.
모두 4개의 도형이 겹쳐져 있습니다.
같은 모양에 동그라미 하세요.



3일차

3-2. 기억력

▶ 공간에 칠해진 색깔과 위치를 잘 기억하세요.



▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

우리나라 도시이름 3곳을 말해 보세요.
(예: 청주시, 원주시)

3일차

3-3. 실행기능

- ▶ 다음 사진은 김치찌개입니다.
김치찌개 끓일 때 필요한 재료를 모두 골라 보세요.



두부



도너츠



마늘



생선



배추김치



튀김



깍두기



돼지고기



사탕

1

2

3

4

정답

▣ 앞에서 기억했던 색깔과 위치를 잘 생각하시고
아래에 똑같이 칠해 주세요.

2주차

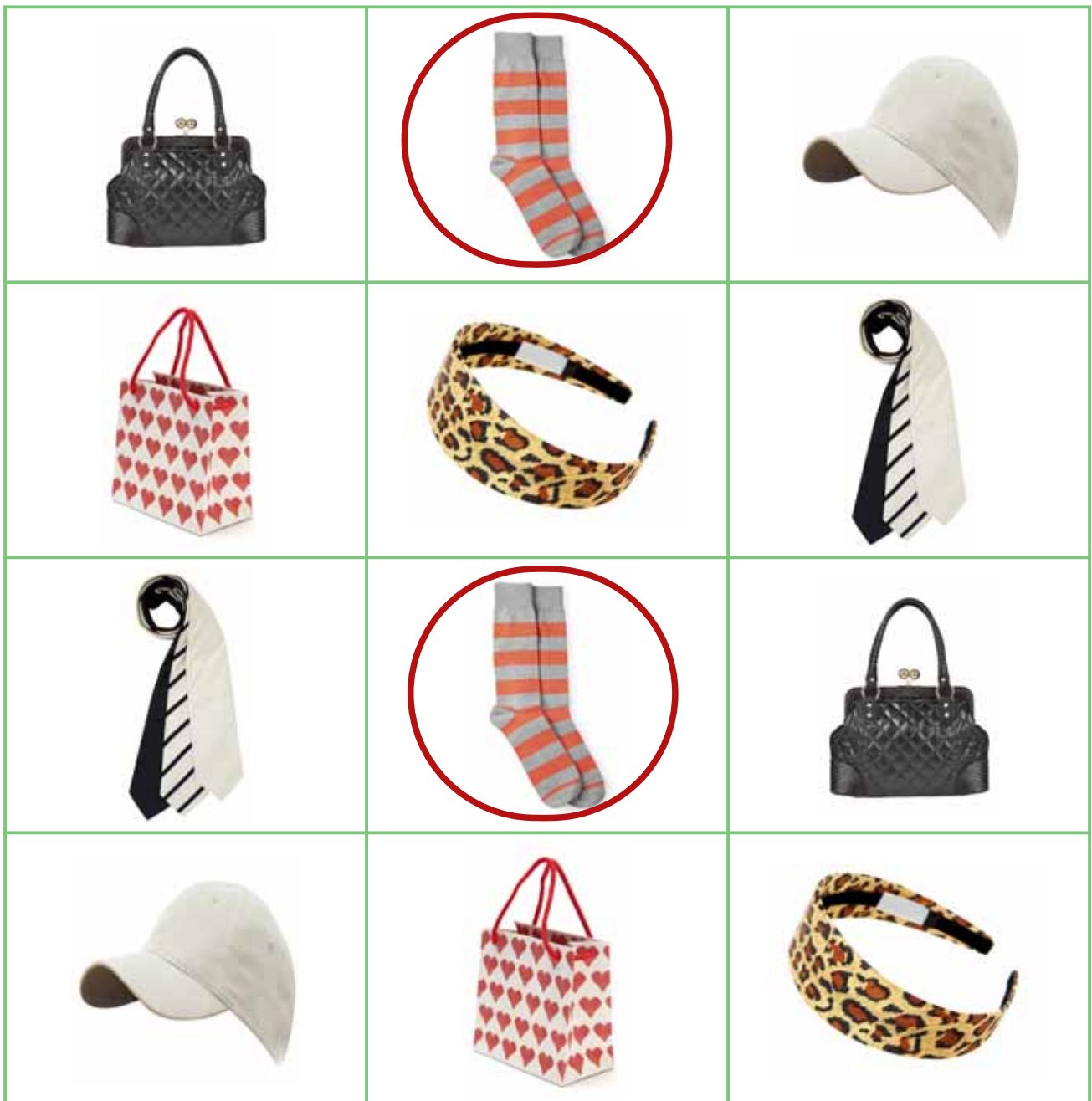


4일차

4-1. 주의집중력

▶ 같은 그림을 찾아 짝 지어보세요.

(빨간색으로 표시된 것처럼 같은 그림이 2개씩 있습니다)



1

2

3

4

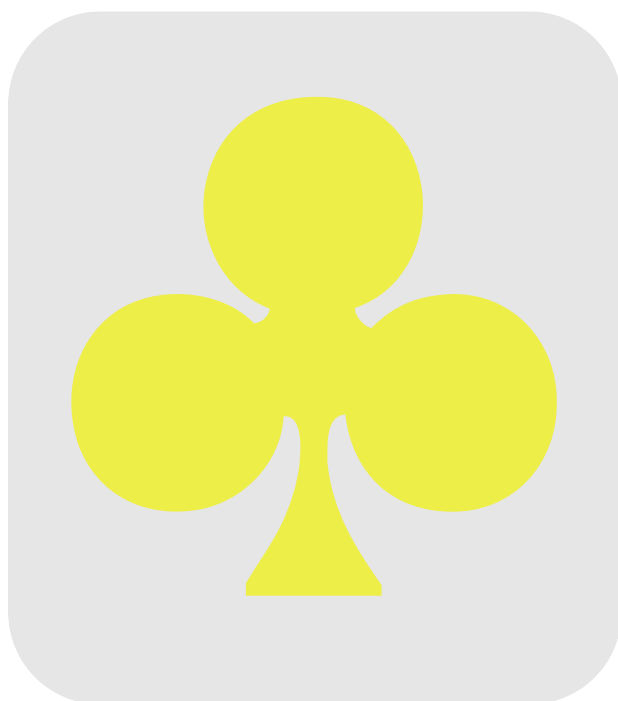
정답

4일차

4-2. 기억력

▶ 아래의 색깔을 잘 기억하세요.

(2가지 색을 말해 보도록 하세요.)



▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

생각나는 동물이름 5가지를 말해보세요.

(예: 사자)

4일차

4-3. 실행기능

- ▶ 다음 그림은 같은 성격끼리 모여 있습니다.
보기처럼 3가지의 공통적으로 분류되는 이름을 말해보세요
(보호자가 기록하세요)

보기

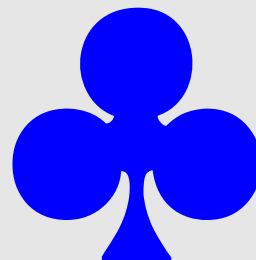
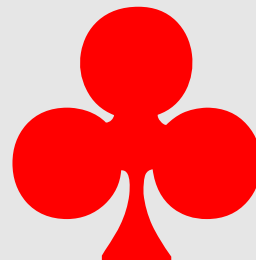
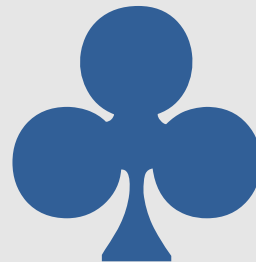
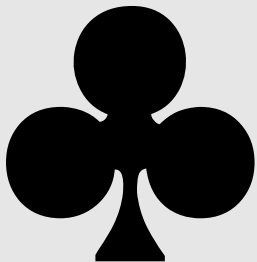
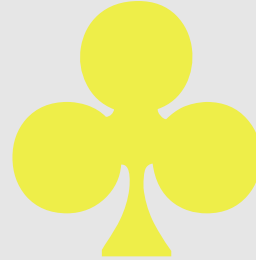
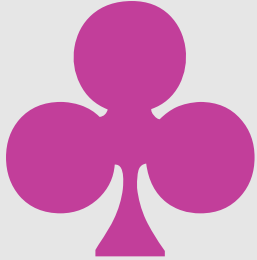
연필	지우개	공책	문구용품
			

실행

광어	갈치	문어	
			

낙타	기린	말	
			

▣ 앞에서 보았던 색깔은 2가지였습니다.
기억나는 색깔에서 아래에서 골라주세요

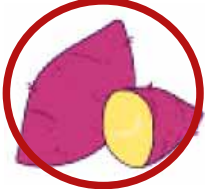
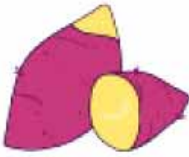
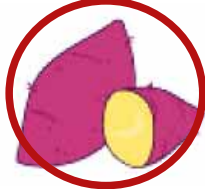


5일차

5-1. 주의집중력

▶ 예시 그림과 같은 그림을 찾아 동그라미 하세요.

(어려워 할 경우 방향, 위치, 크기 등에 대해 설명해 주세요)

예시	1	2	3
			
예시	1	2	3
			
예시	1	2	3
			
예시	1	2	3
			
예시	1	2	3
			

1

2

3

4

정답

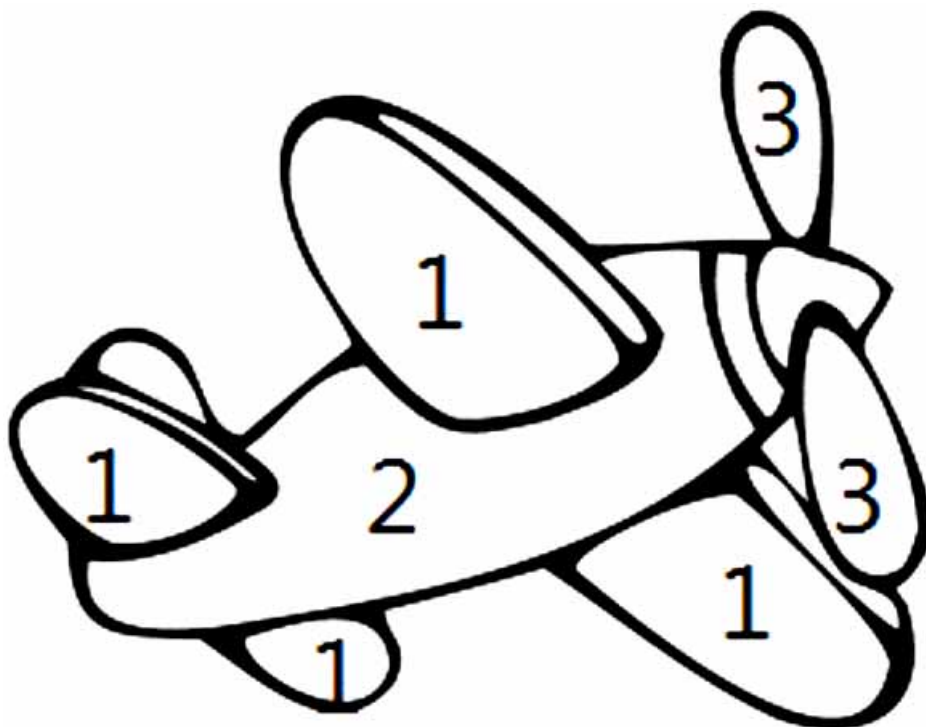
5일차

5-2. 기억력

- ▶ 그림을 색칠하기 전 숫자와 연결된 색깔을 먼저 기억하세요.

숫자와 색깔(1번: 파란색, 2번: 노란색, 3번: 초록색)입니다.

쉬어가는 페이지를 먼저 진행하시고 칠하세요.



(힌트: 3가지 색연필을 먼저 준비하시고 3가지 색만 외워 칠하도록 하세요.)

쉬어가는 페이지

자신이 좋아하는 과일 이름 5가지를 말해보세요.

5일차

5-3. 실행기능

▶ 아래의 준비물과 내용에 따라 작업을 수행해 보세요.

(준비물은 가정이나 가까운 곳에서 쉽게 구할 수 있는 재료를 이용하세요.)

- 준비물: 잡지책, 풀, 가위, 스케치북이나 종이 1장
- 내용: 잡지책의 사진을 이용하여 모자이크를 해 본다.



1. 스케치북 위에 '밤'이나 '사람' 등 간단한 그림을 그려준다.

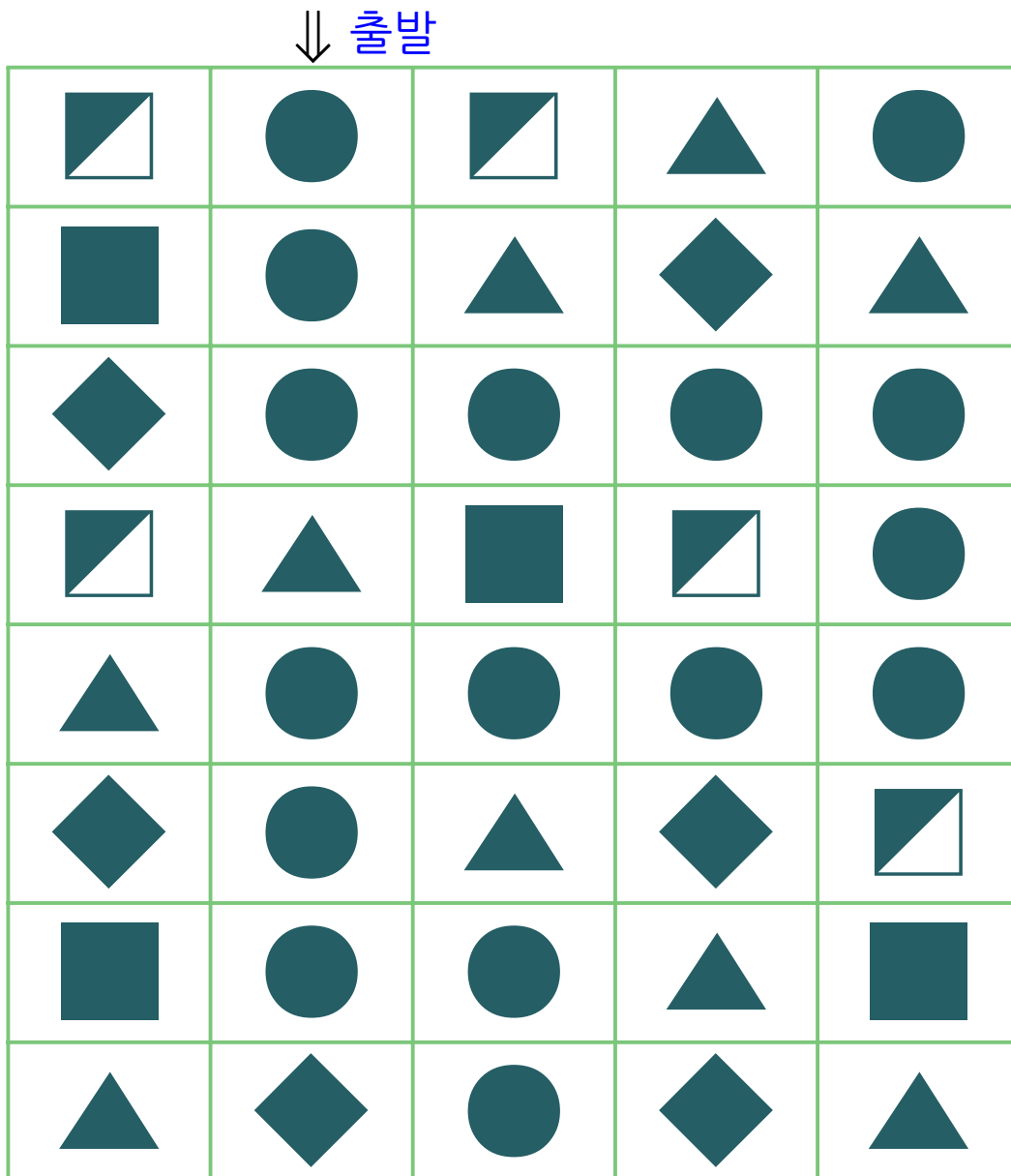


2. 잡지책을 찢어서 그림위에 풀을 이용하여 붙여 준다.

6일차

6-1. 주의집중력

- ▶ 동그라미(●) 모양만 따라서 길을 찾아보세요.
(길이 끊기면 안돼요!)



6일차

6-2. 기억력

- ▶ 다음 사진은 생활용품입니다.
이름을 말해보세요! 그리고 잘 기억하세요.



- ▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

제일 좋아하는 음식 5개 말해보세요.
(예: 자장면)

1

2

3

4

정답

▣ 앞의 생활용품을 기억하시나요?
앞에서 보았던 생활용품을 찾아보세요.

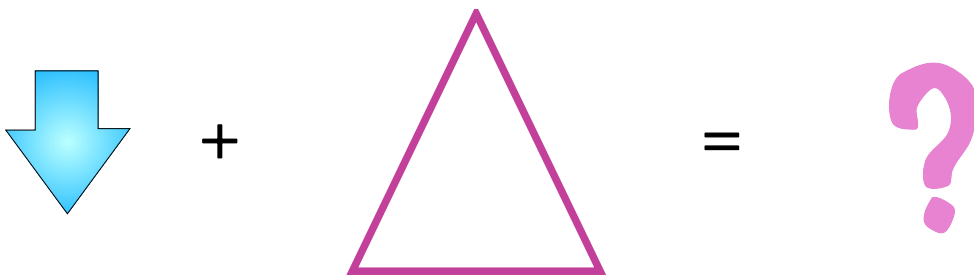
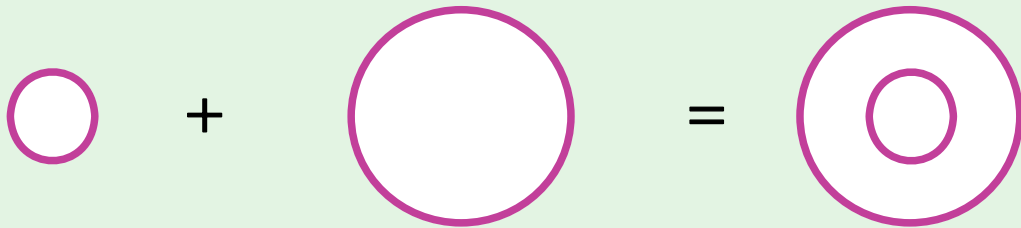


6일차

6-3. 실행기능

▶ 아래의 보기와 같이 물음표에 들어갈 모양을 찾으세요.

보기



1	2	3

1

2

3

4

정답

3주차



7일차

7-1. 주의집중력

- ▶ 여러 가지 과일이 있습니다.
잘 살펴보시고 질문에 답해 보세요.



	파인애플의 개수는?	
	딸기의 개수는?	
	포도의 개수는?	

※ 숫자 세는데 어려움이 있을 경우 같은 모양만 찾게 하시고 숫자는 보조자가 도와주세요.

7일차

7-2. 기억력

- ▶ 옛날 물건 2가지가 있습니다.
이름을 잘 기억하세요!

	
워낭 (소 방울)	절구

- ▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

시장에서 살 수 있는 물건 이름 5가지를 말해보세요.
(예: 소쿠리, 고무신)

7일차

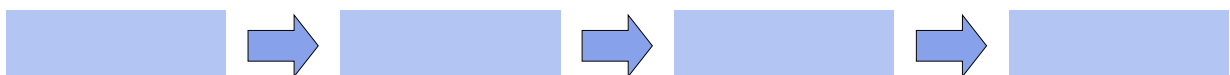
7-3. 실행기능

- ▶ 아래의 사진은 비빔밥입니다.
4가지 예시를 보고 비빔밥 만드는 순서를 정해보세요.



1. 손질된 모든 재료를 양념하여 준비한다.	
2. 고사리, 콩나물, 표고버섯, 호박, 시금치 등 다양한 재료를 준비한다.	
3. 나물을 손질한다.	
4. 그릇에 나물을 담고 밥과 양념장을 넣는다.	

- ▶ 비빔밥 만드는 순서



▶ 앞에 나왔던 물건의 이름을 기억하시나요?
물건을 모두 찾아주세요.

	
절구	다듬이
	
써래	복조리
	
키	워낭
	
짚신	뒤주

8일차

8-1. 주의집중력

- ▶ 예시의 숫자를 찾아 동그라미 해 보세요.
가로로 구성된 2개의 숫자를 조합해 보세요.

예시

34 / 55 / 29 / 89

2	1	3	4	2	0	7
7	8	9	3	1	2	6
6	7	2	2	5	7	4
4	0	1	3	2	9	2
8	4	9	6	3	5	5
5	3	1	4	7	1	9

8일차

8-2. 기억력

▶ 아래 그림의 명칭과 개수를 기억하세요!

(정확하게 기억할 수 있도록 명칭과 개수를 잘 가르쳐 주세요.)



▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

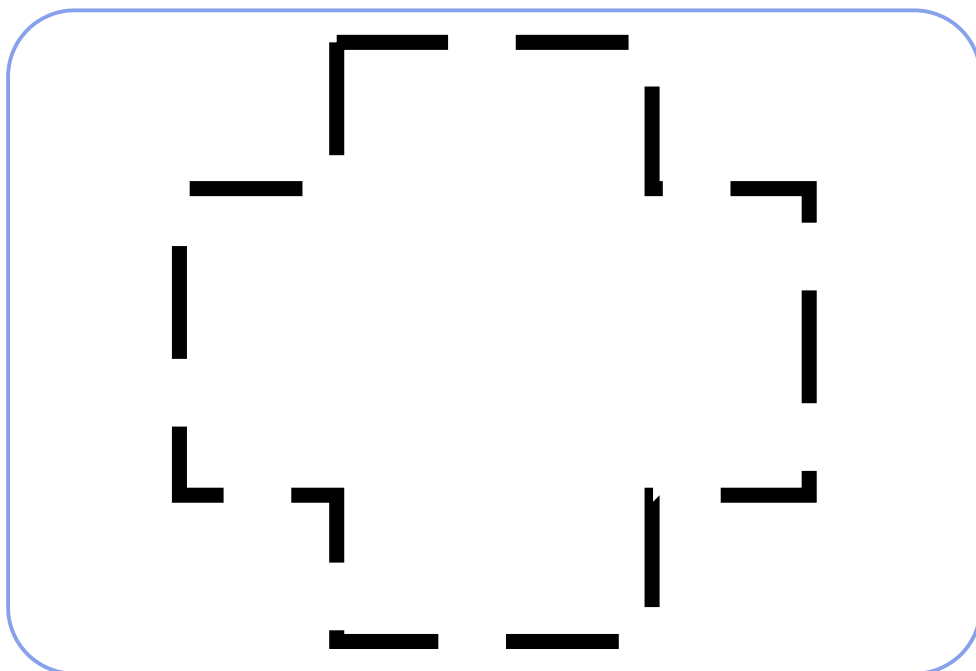
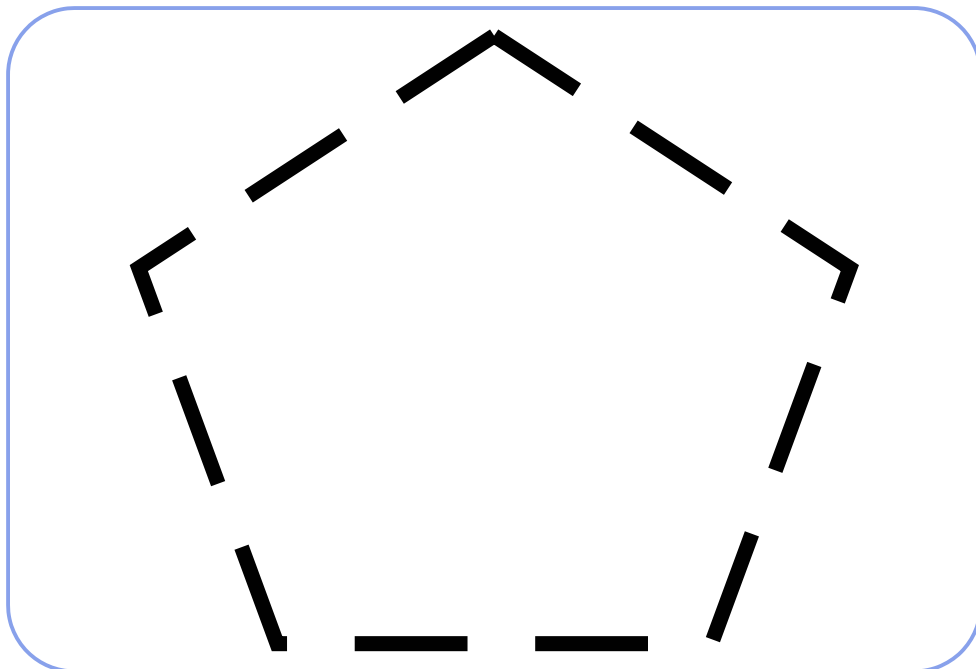
주방에서 사용하는 물건을 3개 말해보세요.
(예: 국자)

8일차

8-3. 실행기능

▶ 점선을 따라 그려보세요.

(※응용하기 - 가위와 색종이, 잡지 등을 준비하여 아래의 모양을 오려 보세요.)



1

2

3

4

정답

▶ 앞에서 보았던 물건을 잘 기억하여 질문에 답해 보세요.

1	키는 모두 몇 개가 있었나요? 1) 2개 2) 4개 3) 5개 4) 7개
2	장독은 모두 몇 개가 있었나요? 1) 1개 2) 3개 3) 5개 4) 6개
3	직접 보거나 사용해 보셨나요? 어떤 용도로 사용해 보셨는지 이야기 해 보세요.

9일차

9-1. 주의집중력

▶ 위와 아래의 그림을 비교하면서 사라진 그림을 찾으세요.

(모두 3곳이 틀렸습니다. 잘 찾아보세요!)



1

2

3

4

정답

9일차

9-2. 기억력

▶ 아래의 그림을 잘 기억하세요.

사진에 대해 자세히 살펴보고 이야기 해 보세요.

(좌, 우, 상, 하 위치해 있는 물건이나 사람들에 대해 이야기 나누세요.)



▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

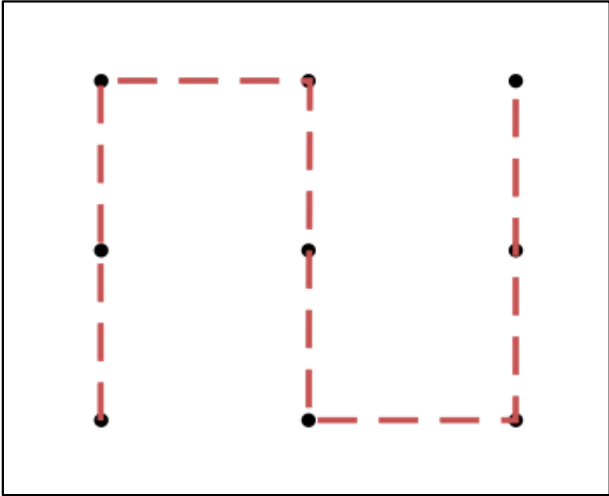
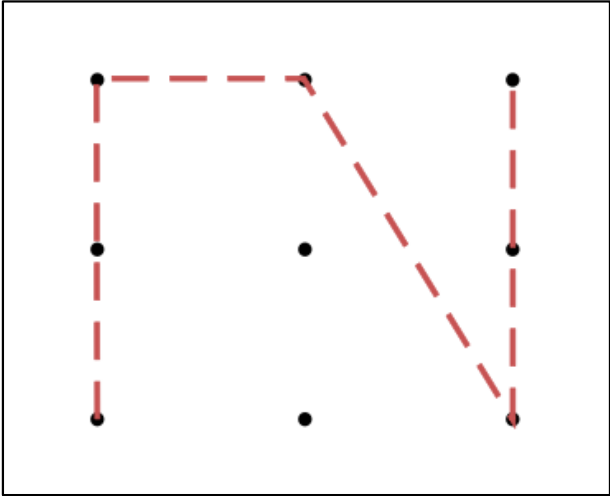
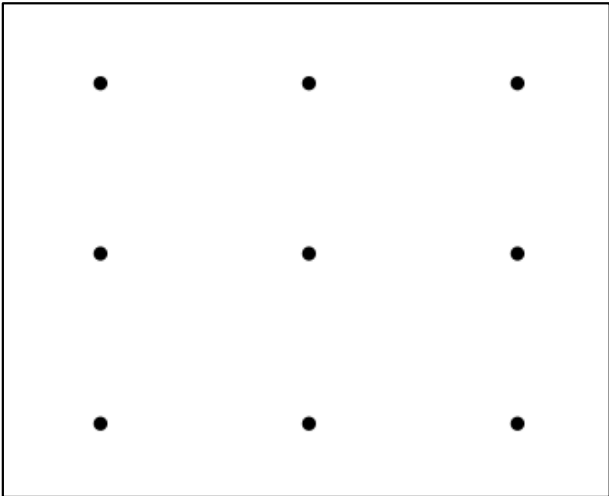
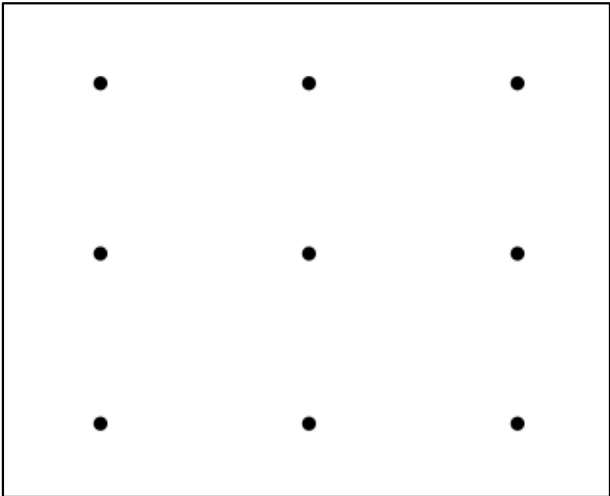
쉬어가는 페이지

최근에 다녀온 잔치에 대해 이야기 해 보세요.

9일차

9-3. 실행기능

▶ 예시와 같이 따라 그려보세요.

예시 1	예시 2
	
따라 그리기 1	따라 그리기 2
	

1

2

3

4

정답

- ▶ 앞에서 보았던 장면을 기억하시나요?
다음 질문에 답해 보세요.

1.	조금 전에 보았던 사진의 장소는 어디였습니까? 1) 개울가 2) 주방 3) 공원 4) 식당
2.	사진 속에서 있는 사람은 몇 사람이었나? 1) 1명 2) 2명 3) 3명 4) 4명

4주차



10일차

10-1. 주의집중력

▶ 다음 4개의 그림 중 성격이 다른 1개의 그림에 동그라미 하세요.

각자의 이름이 어떤 종류에 속하는지 먼저 말하세요.

힌트: 고등어는 생선이다. 바지는 몸의 아래(하의)쪽에 입는다.

고등어	갈치	새우	광어
			
딸기	당근	참외	사과
			
바지	치마	신발	블라우스
			

1

2

3

4

정답

10일차

10-2. 기억력

▶ 사진의 이름을 말해보고 잘 기억하세요.



▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

채소이름 5가지 말해보세요.

(예: 당근)

10일차

10-3. 실행기능

▶ 사진을 잘 살펴보고 질문에 대답해 주세요.



1

2

3

4

정답

☐	사진은 집안의 어디입니까?
☐	왼쪽과 오른쪽 사진을 비교하여 잘된 것과 잘못된 것은 어느 사진입니까?
☐	오른쪽 사진처럼 신발이 많이 놓여 있다면 어떤 위험이 있을까요?

▣ 앞에서 보았던 사진을 기억하시나요?
다음 질문에 답해 보세요.

질문 1	앞의 그림 중 과일은 무엇이었나요? 1) 사과 2) 감 3) 포도 4) 수박
질문2	앞의 그림 중 야채는 무엇이었나요? 1) 배추 2) 당근 3) 파 4) 양파

11일차

11-1. 주의집중력

▶ 아래의 숫자 중에서 “5”을 모두 찾아 동그라미 하세요.

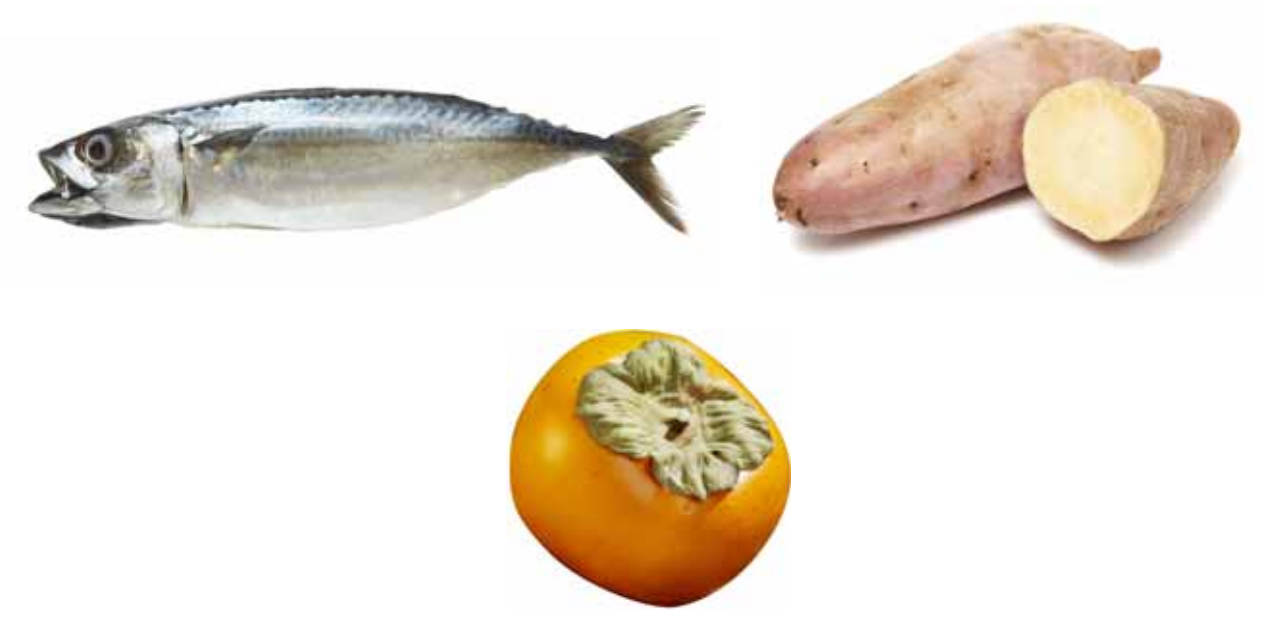
4	6	3	6	1	5
9	8	7	5	7	3
7	5	4	3	6	9
4	9	5	9	7	5
6	3	7	6	1	4
9	5	9	3	5	3

▶ 숫자 5는 모두 몇 개 었나요?

11일차

11-2. 기억력

▶ 사진의 이름을 말해보고 잘 기억하세요.



▶ 쉬어가는 페이지 실시 후 다음장으로 넘어가세요.

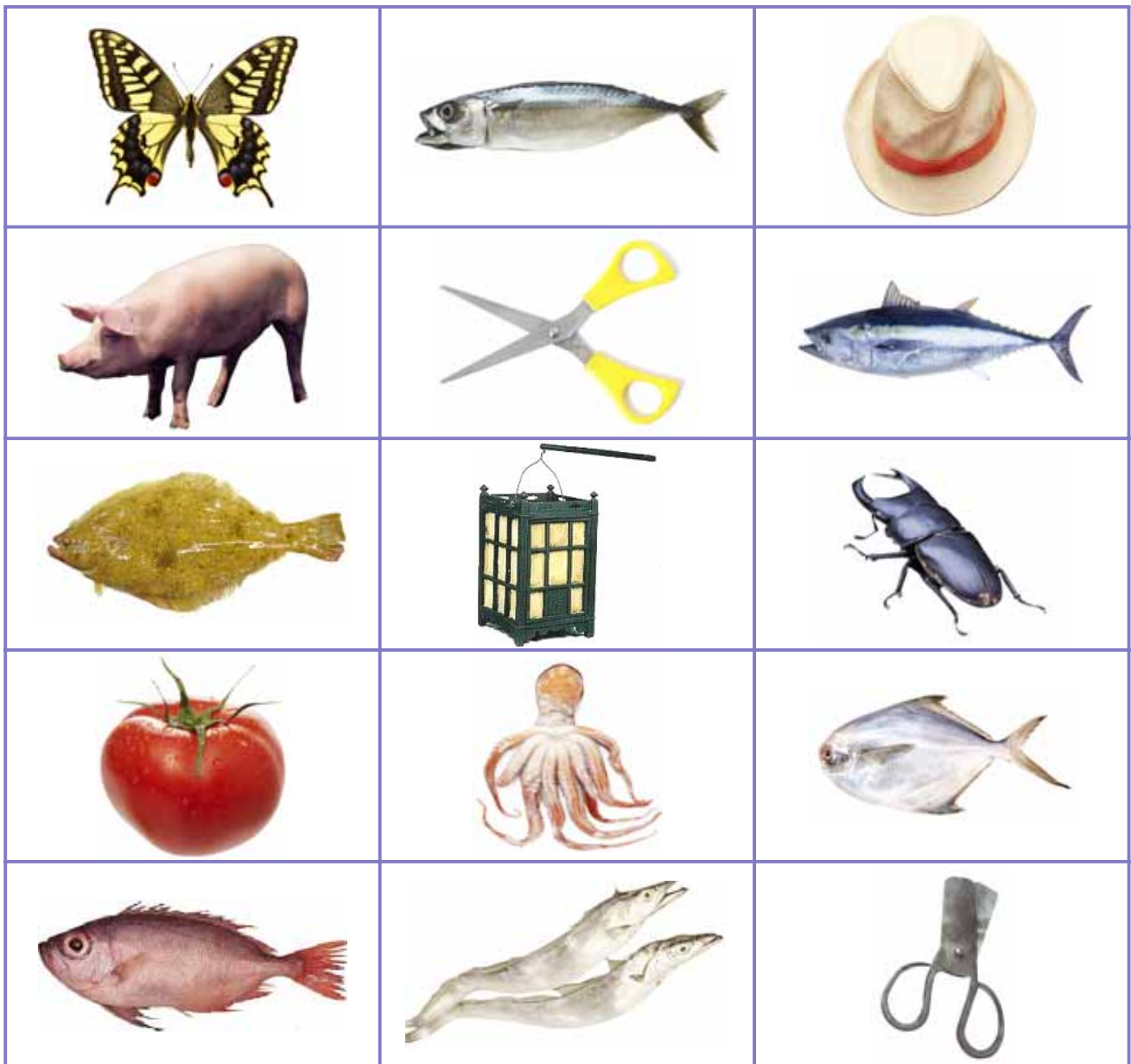
쉬어가는 페이지

아침, 점심, 저녁 메뉴를 말해보세요.
(예: 국이름, 반찬종류 등)

11일차

11-3. 실행기능

▶ 여러 가지 사진 중에서 생선에만 동그라미 하세요.



잘 찾으셨나요? 그럼 생선으로 할 수 있는 음식은 어떤 것이 있는지 이야기 해 봅시다!

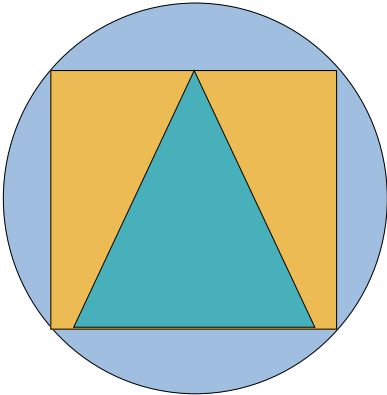
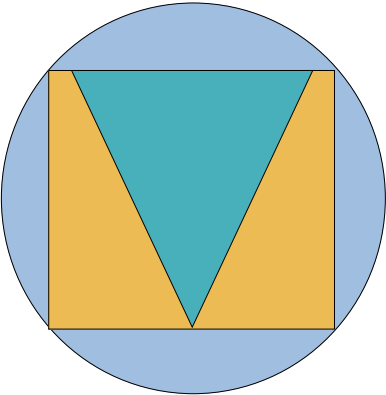
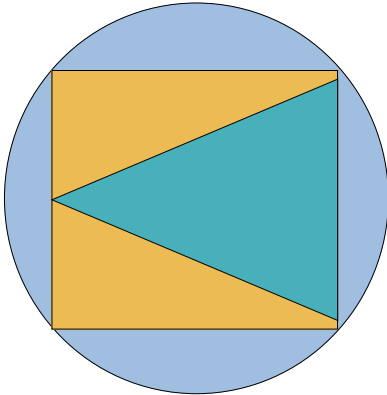
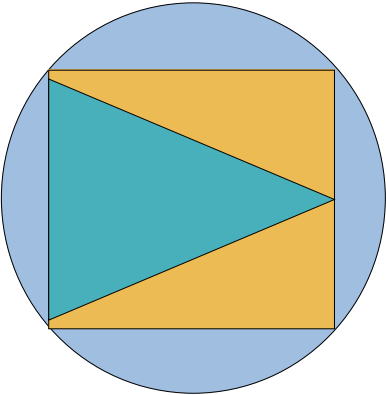
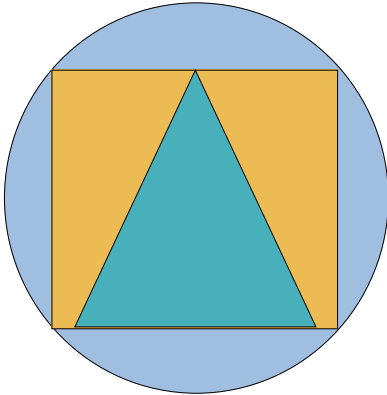
- ▶ 앞에서 보았던 사진을 기억하시나요?
아래의 사진 중 앞에서 **없었던** 그림을 골라주세요.



12일차

12-1. 주의집중력

▶ 예시와 같은 모양을 찾으세요.

예시	
	
	
	

※ 같은 모양으로 인식하지 않도록 방향과 위치에 대해 힌트를 주세요.

12일차

12-2. 기억력

▶ 아래의 도형을 잘 기억해 보세요.

(3개의 모양을 순서대로 꼭 기억하세요.)



▶ 쉬어가는 페이지 실시후 다음장으로 넘어가세요.

쉬어가는 페이지

교통수단 3가지만 말해보세요.

(예: 비행기)

12일차

12-3. 실행기능

- ▶ 아래의 설명은 양치질하는 과정입니다.
올바른 순서를 말해보세요.

1. 물로 헹구기	2. 치약 짜기
	
3. 칫솔 정리하기	4. 이 닦기
	

♣ 어르신과 함께 실제 양치질하는 과정을 행동으로 연습해 보는 것도 좋습니다.

- ▶ 앞에서 보았던 모양을 기억하시나요?
아래의 모양 중에서 같은 모양을 골라주세요.

①	②
□ — □ — ♡	◆ — ★ — ◆
③	④
◆ — ♡ — ♡	★ — ★ — ◆

정 답 지



계획해 보기

▶ 월간계획표

한달간 나의 생활을 계획하고 규칙적인 활동을 유지해 본다.

▶ 일과계획하기

매일의 일정과 활동을 기록하고 점검해 본다.
어르신과 상의하여 작성해 주세요.

워크북 활용하기

1주차

▶ 1일차

1-1. 주의집중력

- 삼각형: 6개가 정답입니다.
- 사각형(5개), 팔각형(5개), 십자가(2개), 동그라미(6개)

1-2. 기억력

- 두 번째줄 첫 번째칸이 정답입니다.

♡	○
◆	◇
⦿	♣

1-3. 실행기능

- 질문1: 컵과 주스가 정답입니다. 손님 접대를 위해 주스를 컵에 따라 드리기 때문입니다.
- 질문2: 연고와 대일밴드입니다. 상처치료와 세균 감염 예방을 위해서 사용합니다.



▶ 2일차

2-1. 주의집중력

도형 이름대기		
점선을 따라 그려보기		
다시한번 그려보기		

2-2. 기억력

2-3. 실행기능

- 4 → 2 → 1 → 3 (달걀에서 닭이 되는 순서입니다)

▶ 3일차

3-1. 주의집중력

3-2. 기억력

- 2번째줄 2번째칸에 노란색, 4번째줄 3번째칸에 파란색을 칠하면 정답입니다.

3-3. 실행기능

		
두부	도너츠	마늘
		
생선	배추김치	튀김
		
깍두기	돼지고기	사탕

- 두부, 마늘, 배추김치, 돼지고기를 선택하면 정답입니다.
자신의 취향에 맞게 재료를 선택하여도 무방합니다.

2주차

▶ 4일차

4-1. 주의집중력

4-2. 기억력

- 초록색과 노란색을 찾아 동그라미 했다면 정답입니다.

4-3. 실행기능

- 광어, 갈치, 문어는 '해산물'입니다.
- 낙타, 기린, 말은 '동물'입니다.

▶ 5일차

5-1. 주의집중력

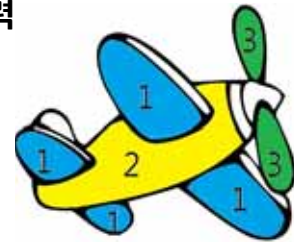
예시	1	2	3
			

예시	1	2	3
			

예시	1	2	3
			

예시	1	2	3
			

5-2. 기억력



5-3. 실행기능

- 모양을 만들고 이야기 나눈데 동참하였다면 정답입니다.

▶ 6일차

6-1. 주의집중력

⇓ 출발

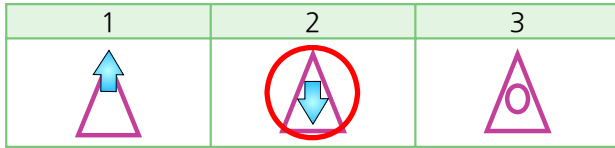
				
				
				
				
				
				
				
				

⇓ 도착

6-2. 기억력



6-3. 실행기능



- 보기의 경우 작은 동그라미가 큰 동그라미 안으로 삽입된 모양이다. 그래서 정답은 삼각형 안에 화살표가 들어가야 정답입니다.

3주차

▶ 7일차

7-1. 주의집중력

- 파인애플의 개수는 3개입니다.
- 딸기의 개수는 5개입니다.
- 포도의 개수는 7개입니다.

7-2. 기억력



7-3. 실행기능

- 2 → 3 → 1 → 4의 순서가 정답입니다.

▶ 8일차

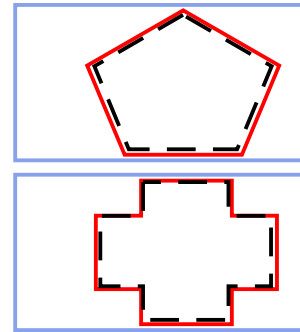
8-1. 주의집중력

2	1	3	4	2	0	7
7	8	9	3	1	2	6
6	7	2	2	5	7	4
4	0	1	3	2	9	2
8	4	9	6	3	5	5
5	3	1	4	7	1	9

8-2. 기억력

- 질문1은 2번(4개)이 정답입니다.
- 질문2는 2번(3개)이 정답입니다.
- 물건의 이름과 용도, 사용한 경험을 말했다면 정답입니다.

8-3. 실행기능



▶ 9일차

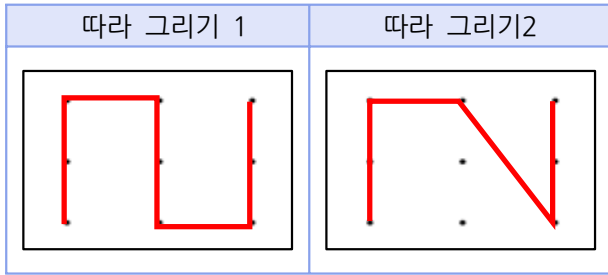
9-1. 주의집중력



9-2. 기억력

- 질문1번은 3번(공원)이 정답입니다.
- 질문2번은 2번(2명)이 정답입니다.

9-3. 실행기능



4주차

▶ 10일차

10-1. 주의집중력



- 고등어, 갈치, 광어 - 생선, 새우 - 갑각류이다.
- 딸기, 참외, 사과 - 과일, 당근 - 야채이다.
- 바지, 치마, 신발 - 하의, 블라우스 - 상의

10-2. 기억력

- 질문1: 3번(포도)이 정답입니다.
- 질문2: 2번(당근)이 정답입니다.

10-3. 실행기능

- 질문1: 신발장이 정답입니다.
- 질문2: 왼쪽은 정리정돈이 잘된 사진
오른쪽은 신발이 정리되지 않은 잘못된 사진
- 질문3: 흩어진 신발 때문에 낙상의 위험이 있습니다.
신발에 모두 정돈하여 위험을 예방합니다.

▶ 11일차

11-1. 주의집중력

4	6	3	6	1	5
9	8	7	5	7	3
7	5	4	3	6	9
4	9	5	9	7	5
6	3	7	6	1	4
9	5	9	3	5	3

11-2. 기억력

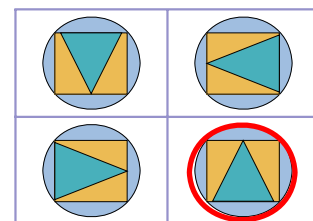


11-3. 실행기능



▶ 12일차

12-1. 주의집중력



12-2. 기억력

- 2번(◆-★-◆)이 정답입니다.

12.3 실행기능

- 2 → 4 → 1 → 3의 순서가 정답입니다.

두뇌건강 놀이책 1 (두걸음)

인쇄 2014년 9월 22일

발행 2014년 9월 22일

지은이 : 강원도광역치매센터

발행인 : 주 진 형

인쇄처 : 강원일보 출판기획국

(우) 200-701

강원도 춘천시 백령로 156, 강원대학교 병원

암노인보건의료센터 7508호

☎ (033)257-9164 ~ 5

FAX (033)258-9091

E-mail : gangwon@nid.or.kr

홈페이지 : <http://gangwon.nid.or.kr>

〈비매품〉

ISBN 978-89-89412-96-0 (93510)

※ 강원도광역치매센터에서 발행된 『두뇌건강 놀이책』의 무단복제 및 배포를 금합니다.
소유권은 강원도광역치매센터에 있습니다.

