

2026 년 뇌인지 프로그램 월별 계획서

1 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램(기억력- 단기기억)
목표	인지기능 유지 및 저하 예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 기억력- 단기기억과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

2 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램(지남력- 시간 인식)
-------	----------------------

목표	인지기능 유지 및 자해예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 지남력- 시간 인식과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

3 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (화상활동 - 어린 시절)
목표	인지기능 유지 및 자해예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을

	유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 회상활동 - 어린 시절과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

4 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (기억력 - 순서 기억)
목표	인지 기능 유지 및 자해 예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다

프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 기억력- 순서 기억과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

5 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (지남력 - 일상 일정)
목표	인지기능 유지 및 저하 예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다

	(2) 전개 지남력- 일상 일정과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지활동을 진행한다. 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다. 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다. (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다. 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다.
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

6 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (회상활동 - 직업)
목표	인지기능 유지 및 자하여방을 목표로 한다. 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다. 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다.
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다. 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다. (2) 전개 회상활동- 직업과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지활동을 진행한다. 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다.

	말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

7 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (기억력 - 이야기 기억)
목표	인지 기능 유지 및 저하 예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 기억력 - 이야기 기억과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가

	과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

8 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (지남력- 장소 인식)
목표	인지기능 유지 및 저하 예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 지남력- 장소 인식과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

9 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (회상활동 - 음식)
목표	인지기능 유지 및 자해예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 회상활동 - 음식과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

10 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (기억력- 복합 기억)
목표	인지기능 유지 및 자해예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 기억력- 복합 기억과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

11 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (지남력- 연간 흐름)
목표	인지기능 유지 및 저하 예방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 지남력- 연간 흐름과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지 활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

12 월 뇌인지 프로그램 계획서

프로그램명	뇌인지 프로그램 (회상활동 - 한해 돌아보기)
목표	인지기능 유지 및 자하여방을 목표로 한다 해당 주제 중심의 인지 자극 활동을 통해 기억력, 지남력, 사고력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 활동으로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 지남력을 자극한다 간단한 질문과 대화를 통해 자연스럽게 참여를 유도한다 (2) 전개 회상활동 - 한해 돌아보기과 관련된 그림 카드, 질문 자료를 활용한 인지활동을 진행한다 개별 수준에 맞춰 질문 난이도와 참여 방식을 조절한다 말하기, 선택하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 과제 참여도, 집중 유지 여부, 반응 적절성을 관찰한다 활동 중 정서 반응과 사회적 상호작용을 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

2026 년 수인지 프로그램 월별 계획서

1 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (계산하기)
-------	-----------------

목표	일상생활과 연계된 수 인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다 계산 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다 (2) 전개 계산하기와 관련된 숫자 카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수 인지 활동을 진행한다 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

2 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (숫자 분류하기)
목표	일상생활과 연계된 수 인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다 계산 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다 (2) 전개

	숫자분류하기과관련된 숫자카드, 그림자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

3 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램(암호 찾기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다 계산, 분류, 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기 하며 활동 주제를 안내한다 (2) 전개 암호 찾기과관련된 숫자카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가

	문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

4 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (계산하기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다 계산 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다 (2) 전개 계산하기와 관련된 숫자 카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

5 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (숫자분류하기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다. 계산, 분류, 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다. 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다.
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다. 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다. (2) 전개 숫자 분류하기와 관련된 숫자 카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다. 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다. 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다. (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다. 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다.
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

6 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (암호 찾기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다 계산 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다 (2) 전개 암호 찾기과 관련된 숫자카드, 그림자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

7 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (계산하기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다 계산 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다

프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다. 일상속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다. (2) 전개 계산하기과 관련된 숫자카드, 그림자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다. 어르신 인지수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다. 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다. (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다. 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다.
비고	어르신 인지수준에 따라 개별 조정

8 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (숫자 분류하기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다. 계산, 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다. 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다.
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다. 일상속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다. (2) 전개 숫자 분류하기과 관련된 숫자카드, 그림자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다.

	어르신 인지수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다. 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다. (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다. 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다.
비고	어르신 인지수준에 따라 개별 조정

9 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (암호 찾기)
목표	일상생활과 연계된 수 인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다. 계산, 분류, 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다. 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다.
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다. 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다. (2) 전개 암호 찾기과 관련된 숫자 카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다. 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다. 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다. (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다. 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다.

비고	어르신 인지수준에 따라 개별 조정
----	--------------------

10 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (계산하기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다. 계산 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다. 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다.
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다. 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다. (2) 전개 계산하기와 관련된 숫자 카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다. 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다. 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다. (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다. 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다.
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

11 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (숫자 분류하기)
목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다. 계산, 분류, 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다. 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다.
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다. 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다. (2) 전개 숫자 분류하기와 관련된 숫자 카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다. 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다. 말하기, 선택하기, 계산하기, 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다. (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다. 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다.
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

12 월 수인지 프로그램 계획서

프로그램명	수인지 프로그램 (암호 찾기)
-------	------------------

목표	일상생활과 연계된 수인지 활동을 통해 수 개념을 유지하고 인지 기능 저하를 예방한다 계산 분류 규칙 찾기 활동을 통해 사고력과 집중력을 유지 강화한다 반복적이고 부담 없는 인지 과제로 참여 의욕과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜와 요일을 확인하며 간단한 수 개념 질문으로 참여를 유도한다 일상 속 숫자 사용 경험을 이야기하며 활동 주제를 안내한다 (2) 전개 암호 찾기과 관련된 숫자 카드, 그림 자료, 문제지를 활용한 수인지 활동을 진행한다 어르신 인지 수준에 맞추어 문제 난이도와 참여 방식을 단계적으로 조절한다 말하기 선택하기 계산하기 맞추기 등의 활동으로 적극적인 인지 참여를 유도한다 (3) 평가 문제 수행 정확도, 참여도, 집중 유지 여부를 관찰한다 활동 중 나타나는 정서 반응과 문제 해결 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 인지 수준에 따라 개별 조정

2026 년 수 공예 프로그램 월 별 계 획 서

1 월 수 공예 프로그램 계 획 서

프로그램명	수공예 프로그램 (종이접기 - 겨울 소품)
목표	종이접기 활동을 통해 소근육 조절 능력과 손-눈 협응력을 향상시키고, 단계적 과제 수행을 통해 집중력과 과제 지속 능력을 강화한다
프로그램 내용	(1) 도입 겨울 계절 사진을 보며 떠오르는 물건이나 추억을 이야기하고, 오늘 만들 소품을

	소개한다 (2) 전개 ① 색종이색상선택하기→② 접기순서시범관찰→③ 단계별종이접기 진행→④ 완성후이름붙이기및감상나누기 접기과정에서손사용을충분히유도하고, 어려운 단계는 보조하거나 단순화하여 참여를 유지한다 (3) 평가 접기 단계 이해 여부, 손 조작의 정확성, 활동 중 집중 유지 시간과 완성 후 만족도를 종합적으로 관찰한다.
비고	어르신기능수준에따라단계조절및보조제공

2 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (만들기- 전통 소품)
목표	전통 소재 공예 활동을 통해 인지 자극과 정서적 안정감을 도모하고, 손 조작 활동으로 소근육 기능을 유지한다.
프로그램 내용	(1) 도입 설날 명절 사진을 보며 전통 소품과 관련된 기억을 나눈다. (2) 전개 ① 재료 살펴보기 → ② 전통 소품 예시 관찰 → ③ 풀 스티커 장식 활용 제작 → ④ 완성 후 사용법 의미 이야기 나누기 재료 선택과 배치를 스스로 결정하도록 하여 자기 결정 경험을 제공한다. (3) 평가 재료 사용 능력, 제작 과정 참여도, 완성도 및 정서적 반응을 관찰 평가한다.
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 보조 제공

3 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (아이클레이- 봄꽃)
목표	촉감 자극 활동을 통해 감각 인지와 소근육 기능을 자극하고, 창작 활동을 통해 성취감과 정서적 만족감을 제공한다
프로그램 내용	(1) 도입 봄꽃 사진을 보며 좋아하는 꽃과 색을 이야기한다 (2) 전개 ① 아이클레이 촉감 탐색 → ② 색 섞기 → ③ 꽃잎 줄기 만들기 → ④ 하나의 작품으로 구성하기 손 힘이 약한 어르신은 큰 형태 위주로 진행한다 (3) 평가 손 힘 조절 능력, 형태 표현 정도, 활동 몰입도와 완성 후 반응을 종합 평가한다
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 보조 제공

4 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (종이접기- 봄 동물)
목표	단계적 종이접기를 통해 집중력과 순서 이해 능력을 향상시키고 소근육 기능을 유지한다
프로그램 내용	(1) 도입 봄에 볼 수 있는 동물 사진을 보며 특징을 이야기한다 (2) 전개 ① 동물 선택→ ② 접기 순서 따라하기→ ③ 눈 날개 등 꾸미기→ ④ 완성 작품 소개 순서 이해가 어려운 경우 색표시나 단계 축소로 조절한다 (3) 평가 접기 이해도, 손 조작 능력 참여 태도를 관찰한다
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 보조 제공

5 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예프로그램(만들기- 감사소품)
목표	감사의마음을 표현하는 공예활동을 통해 정서적 안정과 긍정적 감정을 강화한다
프로그램 내용	(1) 도입 감사하고 싶은 사람이나 기억에 남는 일을 이야기한다 (2) 전개 ① 소품 형태 선택→ ② 색장식재료 고르기→ ③ 꾸미기→ ④ 전달대상 이야기나누기 말로 표현이 어려운 경우 그림 스티커로 대체한다 (3) 평가 표현의도, 활동 참여도, 완성도와 정서반응을 평가한다
비고	어르신기능 수준에 따라 단계 조절 및 보조 제공

6 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (아이클레이- 농작물)
목표	농사경험 회상을 통해 인지자극을 제공하고 손 조작 활동으로 소근육기능을 유지한다
프로그램 내용	(1) 도입 농작물 사진을 보며 재배 경험이나 좋아했던 작물을 이야기한다 (2) 전개 ① 아이클레이 탐색 → ② 작물 형태 만들기 → ③ 색 입히기 → ④ 작품 설명 회상이 어려운 경우 질문을 단순화한다 (3) 평가 형태 표현 손 사용 능력 활동 집중도를 관찰한다
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 보조 제공

7 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (종이접기- 여름 소품)
-------	------------------------

목표	계절 소품 제작을 통해 인지 자극과 집중력을 향상시키고 손-눈 협응력을 유지한다
프로그램 내용	(1) 도입 여름 사진(부채, 모자, 바다)을 보며 여름에 자주 사용하는 물건과 추억을 이야기한다 (2) 전개 ① 만들 소품 선택(부채, 모자) → ② 색종이 색상 고르기 → ③ 접기 순서 시범 관찰 → ④ 단계별 종이 접기 → ⑤ 꾸미기 및 완성 작품 감상 접기 난이도는 단계를 줄이거나 반접기 형태로 조절하여 참여를 유지한다 (3) 평가 접기 단계 수행 여부, 손-눈 협응 활동 중 집중 유지 시간과 완성 후 만족도를 종합 관찰한다
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 개별 보조 제공

8 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (만들기- 건강 소품)
목표	생활 밀착형 공예 활동을 통해 인지 자극과 건강 인식을 높이고 소근육 기능을 유지한다.
프로그램 내용	(1) 도입 여름철 건강 관리(물 마시기, 휴식)에 대해 이야기한다. (2) 전개 ① 재료 탐색 → ② 건강 소품 예시 관찰 → ③ 색 장식 선택 → ④ 제작 및 마무리 → ⑤ 사용 방법 이야기 나누기 재료 선택 과정에서 스스로 결정하도록 유도한다. (3) 평가 제작 과정 참여도, 손 사용 능력, 활동 집중도와 이해도를 관찰한다.
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 개별 보조 제공

9 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (아이클레이- 전통 음식)
목표	전통 음식 화상을 통해 인지기능과 정서적 안정감을 제공하고 촉감 자극으로 소근육기능을 유지한다.
프로그램 내용	(1) 도입 추석 음식 사진을 보며 기억에 남는 명절 이야기를 나눈다. (2) 전개 ① 아이클레이 촉감 탐색 → ② 송편 과일 등 형태 만들기 → ③ 색 표현 → ④ 작품 설명 및 공유 손 힘이 약한 경우 큰 덩어리 위주로 진행한다. (3) 평가 화상 반응, 형태 표현 능력, 활동 몰입도와 정서 반응을 관찰한다.
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 개별 보조 제공

10 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예프로그램(종이접기- 가을소품)
목표	계절 변화를 인식하고 단계적작업을 통해 집중력과 소근육 기능을 강화한다
프로그램내용	(1) 도입 가을색(노랑 갈색)과떠오르는 물건을 이야기한다 (2) 전개 ① 색종이선택→ ② 낙엽 도토리 접기→ ③ 풀스티커로 꾸미기→ ④ 작품 감상 순서 이해가 어려운 경우 색표시로 단계 안내를 제공한다 (3) 평가 접기 이해도, 손 조작 능력 참여태도와 집중도를 평가한다
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 개별 보조 제공

11 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (만들기- 감사장식)
목표	감사표현 활동을 통해 정서안정과 긍정적 감정을 증진하고 성취감을 제공한다
프로그램 내용	(1) 도입 최근 감사했던 일이나 사람에 대해 이야기한다 (2) 전개 ① 장식 형태 선택 → ② 감사 메시지 쓰기 또는 스티커 표현 → ③ 꾸미기 → ④ 작품 공유 글쓰기 어려운 경우 그림이나 상징으로 대체한다 (3) 평가 표현 참여도, 완성도, 활동 중 정서 반응을 관찰한다
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 개별 보조 제공

12 월 수공예 프로그램 계획서

프로그램명	수공예 프로그램 (만들기- 연말장식)
목표	연말 분위기 안식을 통해 시간 흐름을 인지하고 한해 성취감을 제공한다
프로그램 내용	(1) 도입 한해 동안 기억에 남는 일을 이야기한다 (2) 전개 ① 연말장식예시 관찰 → ② 색 재료 선택 → ③ 장식제작 → ④ 작품 전시 및 소감 나누기 완성 중심이 아닌 과정 참여를 강조한다 (3) 평가 활동 몰입도, 완성도, 정서적 반응을 종합 평가한다
비고	어르신 기능 수준에 따라 단계 조절 및 개별 보조 제공

2026 년 인지미술 프로그램 월별 계획서

1 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(겨울 풍경 표현)
목표	겨울 계절감 인식과 색채 선택 활동을 통해 시각 능력과 집중력을 향상시키고, 색칠 오리가 붙이기 활동으로 소근육과 손-눈 협응력을 강화한다
프로그램 내용	(1) 도입 겨울 풍경 사진을 보며 눈, 눈사람, 겨울 옷 등 겨울 이미지를 떠올리고 관련된 경험을 이야기한다. (2) 전개 ① 겨울 풍경 도안 관찰 → ② 색 선택하여 배경 색칠 → ③ 눈송이, 잡 나무 요소 오리기 → ④ 화면 구성하여 붙이기 → ⑤ 작품 감상 및 이야기 나누기, 난이도는 오리기 크기 조절로 개인별 조정한다. (3) 평가 계절 이미지 인식 여부, 색 선택의 적절성, 소근육 사용 정도와 집중 지속 시간을 종합 관찰한다.
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

2 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(설날 전통 그림 꾸미기)
목표	명절 문화 인식을 통해 회상 능력과 정서적 안정감을 도모하고, 미술 활동으로 소근육 기능을 유지한다.
프로그램 내용	(1) 도입 설날 음식 세배 가족 이야기를 나누며 명절 분위기를 환기한다. (2) 전개 ① 설날 그림 도안 살펴보기 → ② 색칠 → ③ 전통 문양 소품 오리기 → ④ 붙이기 → ⑤ 명절 추억 나누기. (3) 평가 명절 관련 언어 반응, 손 사용 능력, 활동 참여도를 중심으로 평가한다.
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

3 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(봄꽃 도안 꾸미기)
목표	봄 계절 변화를 인식하고 색채구분 능력과 집중력을 향상시키며 반복 손 사용으로 소근육 기능을 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 봄꽃 사진을 보며 좋아하는 꽃과 색을 이야기한다. (2) 전개 ① 꽃 도안 색칠 → ② 꽃잎 잎사귀 오리기 → ③ 배차 붙이기 → ④ 작품 소개 (3) 평가 색 선택 적절성 미술 활동 참여 태도, 손 조작 능력을 관찰한다.
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

4 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(봄나들이장면표현)
목표	야외활동 이미지를 통해 계절감과 시각적 인지기능을 유지하고 창작 성취감을 제공한다
프로그램 내용	(1) 도입 봄나들이 경험과 가보고 싶은 장소를 이야기한다 (2) 전개 ① 나들이도안 관찰→ ② 배경색칠→ ③ 인물 자연 요소오리기→ ④ 장면구성→ ⑤ 감상 (3) 평가 활동 몰입도, 작품 완성 과정 정서반응을 평가한다
비고	어르신 인지 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

5 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(감사카드 만들기)
목표	감사의 감정을 시각적으로 표현하며 정서 안정과 긍정적 자아 인식을 강화한다
프로그램 내용	(1) 도입 감사한 사람과 가족 이야기를 나눈다 (2) 전개 ① 카드 형태 선택 → ② 색칠 → ③ 장식 요소 오리가 붙이기 → ④ 전달 대상 이야기 (3) 평가 언어 비언어적 감정 표현 참여 태도, 손 사용 능력을 종합 평가한다
비고	어르신 인지 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

6 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(모내기장면꾸마기)
목표	농사활동 화상을 통해 인지기능을 자극하고 손 조작 활동으로 소근육기능을 유지한다
프로그램 내용	(1) 도입 논과농사경험을 이야기한다 (2) 전개 ① 모내기도안색칠→ ② 벼모형오리기→ ③ 붙이기→ ④ 농사이야기 나누기 (3) 평가 화상반응 활동 집중도, 손 조작능력을 관찰한다
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

7 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(여름 바다표현)
목표	여름 계절 이미지 인식과 색채 감각을 향상시키고 정서적 활력을 제공한다
프로그램 내용	(1) 도입 여름 추억과 바다 경험을 이야기한다 (2) 전개 ① 바다도안 색칠 → ② 물고기 파도 오리기 → ③ 배차 붙이기 → ④ 감상 (3) 평가 계절 인식 색선택 참여도를 평가한다
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

8 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(여름 보양음식 표현)
목표	생활 밀착형 음식 주제로 회상 능력과 인지 기능을 강화한다.
프로그램 내용	(1) 도입 여름 보양음식과 건강 이야기를 나눈다 (2) 전개 ① 음식 도안 색칠 → ② 재료 오리기 → ③ 붙이기 → ④ 음식 이야기 공유 (3) 평가 회상 반응, 활동 지속 시간, 손 사용 능력을 평가한다.
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

9 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(추석 전통 그림 꾸미기)
목표	명절 문화 인식을 통해 사회적 기억과 정서적 안정을 도모한다
프로그램 내용	(1) 도입 추석 풍습과 가족 이야기를 나눈다 (2) 전개 ① 추석 그림 색칠 → ② 전통 요소 오리기 → ③ 붙이기 → ④ 감상 (3) 평가 명절 인식 반응과 참여도를 평가한다
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

10 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(가을 풍경 표현)
목표	계절 변화 인식을 통해 시각적 인지 기능을 유지하고 집중력을 향상시킨다
프로그램 내용	(1) 도입 가을 색과 풍경을 이야기한다 (2) 전개 ① 풍경 도안 색칠 → ② 낙엽 열매 오리기 → ③ 붙이기 → ④ 감상 (3) 평가 색구분 능력, 집중도, 완성도를 평가한다
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

11 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(감사주제 미술 활동)
목표	긍정적 감정 표현을 통해 정서안정과 자아 존중감을 높인다.
프로그램 내용	(1) 도입 감사한 일이나 사람을 이야기한다. (2) 전개 ① 도안 색칠 → ② 감사메시지 표현 → ③ 꾸미기 → ④ 공유. (3) 평가 감정 표현 여부와 참여태도를 관찰한다.
비고	어르신 인자 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

12 월 인지미술 프로그램 계획서

프로그램명	인지미술 프로그램(연말 겨울장식 만들기)
목표	연말 분위기 인식을 통해 시간 흐름을 인지하고 성취감을 제공한다
프로그램 내용	(1) 도입 한해를 돌아보며 기억에 남는 일을 이야기한다 (2) 전개 ① 장식도안 색칠 → ② 장식물 오리기 → ③ 붙이기 → ④ 전사소감 나누기 (3) 평가 회상반응, 활동 몰입도, 작품 완성도를 종합 평가한다
비고	어르신 인지 신체 기능 수준에 따라 단계 및 재료 조절

2026 년 추가 운영 프로그램 계획서 - 언어기능 인지프로그램(9 종)

언어-1 | 현실인식 대화활동

프로그램명	언어기능 인지프로그램 - 현실인식 대화활동
-------	-------------------------

목표	말하기듣기 중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유지 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날씨 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 현실인식 대화활동과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기→ ② 생각 정리→ ③ 말로 표현하기→ ④ 다른 어르신 이야기듣기순으로 진행한다 필요시 선택형 질문, 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-2 | 주제 중심 말하기 활동

프로그램명	언어기능 인지프로그램 - 주제 중심 말하기 활동
목표	말하기듣기 중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유자 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜, 요일, 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 주제 중심 말하기 활동과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기 → ② 생각 정리 → ③ 말로 표현하기 → ④ 다른 어르신 이야기 듣기 순으로 진행한다 필요시 선택형 질문, 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화 참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화 과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-3 | 그림 묘사 언어활동

프로그램명	언어기능 인지프로그램 - 그림 묘사 언어활동
목표	말하기듣기중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유지 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 그림 묘사 언어활동과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기 → ② 생각 정리 → ③ 말로 표현하기 → ④ 다른 어르신 이야기 듣기 순으로 진행한다 필요시 선택형 질문 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화 참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화 과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-4 | 이야기 완성 말하기

프로그램명	언어기능 인지프로그램- 이야기 완성 말하기
목표	말하기듣기 중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유자 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 이야기 완성 말하기과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기→ ② 생각 정리→ ③ 말로 표현하기→ ④ 다른 어르신 이야기듣기순으로 진행한다 필요시 선택형 질문 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-5 | 일상 상황 질문·응답

프로그램명	언어기능 인지프로그램 - 일상 상황 질문·응답
목표	말하기듣기 중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유지 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날씨, 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 일상 상황 질문·응답과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기 → ② 생각 정리 → ③ 말로 표현하기 → ④ 다른 어르신 이야기 듣기 순으로 진행한다 필요시 선택형 질문, 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화 참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화 과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-6 | 경험 회상 언어활동

프로그램명	언어기능 인지프로그램 - 경험 회상 언어활동
목표	말하기듣기 중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유지 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날짜 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 경험 회상 언어활동과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기 → ② 생각 정리 → ③ 말로 표현하기 → ④ 다른 어르신 이야기 듣기 순으로 진행한다 필요시 선택형 질문, 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화 참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화 과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-7 | 단어 확장 표현활동

프로그램명	언어기능 인지프로그램 - 단어 확장 표현활동
목표	말하기듣기중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유지 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날씨, 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 단어 확장 표현활동과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기 → ② 생각 정리 → ③ 말로 표현하기 → ④ 다른 어르신 이야기 듣기 순으로 진행한다 필요시 선택형 질문, 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화 참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화 과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-8 | 감정 표현 언어활동

프로그램명	언어기능 인지프로그램 - 감정 표현 언어활동
목표	말하기듣기중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유지 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날씨, 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 감정 표현 언어활동과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기 → ② 생각 정리 → ③ 말로 표현하기 → ④ 다른 어르신 이야기 듣기 순으로 진행한다 필요시 선택형 질문, 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화 참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화 과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

언어-9 | 의견 나누기 토론형 활동

프로그램명	언어기능 인지프로그램- 의견 나누기 토론형 활동
목표	말하기듣기중심의 언어 활동을 통해 언어 이해력과 표현력을 유자 강화한다 자연스러운 의사소통 과정을 통해 사고 조직력과 집중력을 자극한다 부담 없는 언어 참여로 정서적 안정과 사회적 상호작용을 증진한다
프로그램 내용	(1) 도입 오늘 날씨, 요일 날씨를 함께 확인하며 언어 활동에 자연스럽게 진입한다 활동 주제와 관련된 간단한 질문으로 발화를 유도한다 (2) 전개 의견 나누기 토론형 활동과 관련된 그림 자료, 질문 카드, 상황 예시를 활용하여 언어 활동을 진행한다 ① 질문 듣기→ ② 생각 정리→ ③ 말로 표현하기→ ④ 다른 어르신 이야기 듣기 순으로 진행한다 필요시 선택형 질문, 단어 힌트, 문장 틀 제공으로 참여 부담을 조절한다 진행자는 어르신 발화를 반복 확장하여 언어 사용을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 발화 참여 여부, 표현 길이(단어/문장), 질문 이해도를 관찰한다 대화 과정에서의 정서 반응과 타인 발언에 대한 경청 태도를 함께 평가한다
비고	어르신 언어 인지 수준에 따라 질문 난이도 및 발화 요구 수준 조절

2026 년 아트별 프로그램 주차별 계획서 (총 48 회)

1 월 1 주차 | 나의 황금빛 나무

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 나의 황금빛 나무
목표	명화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다 (2) 전개

	작품 전체 관찰→ 세부 요소 찾기→ 느낌 의미 말하기→ 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다 진행자는 어른신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다 (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

1 월 2 주차 | 눈보라

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 눈보라
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

1 월 3 주차 | 진주 귀고리를 한 여인

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 진주 귀고리를 한 여인
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

1 월 4 주차 | 몽마르트 풍차

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 몽마르트 풍차
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

2 월 1 주차 | 별이 빛나는 밤에

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 별이 빛나는 밤에
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

2 월 2 주차 | 나의 비너스

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 나의 비너스
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

2 월 3 주차 | 신나는 춤 나와 함께

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 신나는 춤 나와 함께
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

2 월 4 주차 | 소원의 쫓대

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 소원의 쫓대
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

3 월 1 주차 | 씨앗을 품은 밀레의 봄

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 씨앗을 품은 밀레의 봄
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

3 월 2 주차 | 다정다감한 우리가족

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 다정다감한 우리가족
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

3 월 3 주차 | 환상 그 신비로운 색채의 세계

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 환상 그 신비로운 색채의 세계
목표	명화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

3 월 4 주차 | 눈 덮인 야생화

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 눈 덮인 야생화
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

4 월 1 주차 | 인생나무

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 인생나무
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

4 월 2 주차 | 아름다운 한국 미인

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 아름다운 한국 미인
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

4 월 3 주차 | 꽃피는 아몬드

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 꽃피는 아몬드
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

4 월 4 주차 | 태양의 나라

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 태양의 나라
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

5 월 1 주차 | 무지개 풍경

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 무지개 풍경
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

5 월 2 주차 | 초충도

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 초충도
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

5 월 3 주차 | 언제나 푸른 나무

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 언제나 푸른 나무
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

5 월 4 주차 | 정겨운 빨래터

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 정겨운 빨래터
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

6 월 1 주차 | 일상의 쉽표 한낮의 오후

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 일상의 쉽표 한낮의 오후
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

6 월 2 주차 | 순백의 백조

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 순백의 백조
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

6 월 3 주차 | 여름 수박

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 여름 수박
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

6 월 4 주차 | 모네의 수련

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 모네의 수련
목표	명화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

7 월 1 주차 | 시원한 원두막

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 시원한 원두막
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

7 월 2 주차 | 파란 정원

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 파란 정원
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

7 월 3 주차 | 노란 해바라기

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 노란 해바라기
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

7 월 4 주차 | 좋은 꿈 꾸세요

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 좋은 꿈 꾸세요
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

8 월 1 주차 | 오! 생태계

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 오! 생태계
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

8 월 2 주차 | 화려한 멋진 모자

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 화려한 멋진 모자
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

8 월 3 주차 | 색의 직조

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 색의 직조
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

8 월 4 주차 | 작은 마을의 여름지붕들

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 작은 마을의 여름지붕들
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

9 월 1 주차 | 우직한 황소처럼

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 우직한 황소처럼
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

9 월 2 주차 | 생마리의 해변

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 생마리의 해변
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

9 월 3 주차 | 풍성한 수확의 계절

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 풍성한 수확의 계절
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

9 월 4 주차 | 연미복 정원

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 연미복 정원
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

10 월 1 주차 | 조화로운 색들 빛

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 조화로운 색들 빛
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

10 월 2 주차 | 신라로 떠나는 빛

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 신라로 떠나는 빛
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

10 월 3 주차 | 사과 빛 바람 산책

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 사과빛바람산책
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

10 월 4 주차 | 밤 플라워

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 밤플라워
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

11 월 1 주차 | 평범함 속의 행복

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 평범함 속의 행복
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

11 월 2 주차 | 모자상

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 모자상
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

11 월 3 주차 | 잉어도

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 잉어도
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

11 월 4 주차 | 아름다운 조각그림

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 아름다운 조각그림
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

12 월 1 주차 | 굴비

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 굴비
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

12 월 2 주차 | 모나리자, 조용한 미소

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 모나리자, 조용한 미소
목표	명화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

12 월 3 주차 | 행복한 크리스마스

프로그램명	아트별 감상 언어중심 인지프로그램- 행복한 크리스마스
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별 아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

12 월 4 주차 | 하늘 풍선

프로그램명	아트별감상 언어중심 인지프로그램- 하늘 풍선
목표	영화 감상을 매개로 언어적 사고와 표현을 유도하고, 관찰 해석 공유 과정을 통해 언어기능과 인지기능을 통합적으로 자극한다.
프로그램 내용	(1) 도입 작품의 핵심 소재와 연관된 경험 질문으로 언어적 참여를 유도한다. (2) 전개 작품 전체 관찰 → 세부 요소 찾기 → 느낌 의미 말하기 → 다른 참여자의견 듣기 순으로 진행한다. 진행자는 어르신의 발화를 반복 확장하여 문장 표현을 자연스럽게 늘린다. (3) 평가 언어 표현 참여도, 관찰 정확성, 감정 의견 표현 여부를 중심으로 관찰 평가한다.
비고	주차별아트 감상 기반 언어기능 인지 강화

2026 년 인지수 프로그램 월·주차별 계획서 (총 48 회)

1 월 1 주차 | 신년달력

프로그램명	인지수 프로그램- 신년달력
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제 제시 → ② 생각 정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인지수 개념 강화 수업

1 월 2 주차 | 봉숭아학당

프로그램명	인자수 프로그램- 봉숭아학당
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

1 월 3 주차 | 그림 맞추기 화투

프로그램명	인자수 프로그램- 그림 맞추기 화투
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

1 월 4 주차 | 차곡차곡 성냥개비

프로그램명	인자수 프로그램- 차곡차곡 성냥개비
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

2 월 1 주차 | 아름다운 꽃말

프로그램명	인지수 프로그램- 아름다운 꽃말
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인지수 개념 강화 수업

2 월 2 주차 | 뽕뽕 기억편치

프로그램명	인자수 프로그램- 뽕뽕 기억편치
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

2 월 3 주차 | 웅달샘

프로그램명	인자수 프로그램- 웅달샘
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

2 월 4 주차 | 세상 끝까지 달려보자

프로그램명	인자수 프로그램- 세상 끝까지 달려보자
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

3 월 1 주차 | 태극기 휘날리며

프로그램명	인자수 프로그램- 태극기 휘날리며
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

3 월 2 주차 | 하나하면 할머니가

프로그램명	인자수 프로그램- 하나하면 할머니가
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

3 월 3 주차 | 수세기 칩

프로그램명	인자수 프로그램- 수세기 칩
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

3 월 4 주차 | 높이 더높이

프로그램명	인자수 프로그램- 높이 더높이
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

4 월 1 주차 | 내 마음 직진

프로그램명	인자수 프로그램- 내마음 직진
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

4 월 2 주차 | 닭 잡아 먹고 뼈악뼈악

프로그램명	인자수 프로그램- 닭잡아먹고 뼈악뼈악
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

4 월 3 주차 | 봄 처녀 제오시네

프로그램명	인자수 프로그램- 봄 처녀 제오시네
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

4 월 4 주차 | 달타령

프로그램명	인자수 프로그램- 달타령
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

5 월 1 주차 | 감사합니다 고맙습니다

프로그램명	인자수 프로그램- 감사합니다 고맙습니다
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

5 월 2 주차 | 귀로 보는 내 몸 건강

프로그램명	인자수 프로그램- 귀로 보는 내 몸 건강
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

5 월 3 주차 | 손은 신체의 축소판

프로그램명	인지수 프로그램- 손은 신체의 축소판
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인지수 개념 강화 수업

5 월 4 주차 | 우리집 애완동물

프로그램명	인지수 프로그램- 우리집 애완동물
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인지수 개념 강화 수업

6 월 1 주차 | 내가 명품인생

프로그램명	인자수 프로그램- 내가 명품인생
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

6 월 2 주차 | 새총의 달인

프로그램명	인자수 프로그램- 새총의 달인
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

6 월 3 주차 | 우리동네 전당포

프로그램명	인자수 프로그램- 우리동네전당포
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

6 월 4 주차 | 재미있는 말놀이

프로그램명	인자수 프로그램- 재미있는 말놀이
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

7 월 1 주차 | 동서남북 나침반

프로그램명	인자수 프로그램- 동서남북 나침반
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

7 월 2 주차 | 뒤집어라 읽어라

프로그램명	인자수 프로그램- 뒤집어라 읽어라
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

7 월 3 주차 | 스마트폰 완전 정복

프로그램명	인자수 프로그램- 스마트폰 완전 정복
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

7 월 4 주차 | 여름방학 계획표

프로그램명	인자수 프로그램- 여름방학 계획표
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

8 월 1 주차 | 숨은 그림 찾기

프로그램명	인사수 프로그램- 숨은 그림 찾기
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인사수 개념 강화 수업

8 월 2 주차 | 여름 물고기 잡기

프로그램명	인사수 프로그램- 여름 물고기잡기
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인사수 개념 강화 수업

8 월 3 주차 | 컬러풀 원더풀 해독주스

프로그램명	인자수 프로그램- 컬러풀 원더풀 해독주스
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

8 월 4 주차 | 우리 동네 체육관

프로그램명	인자수 프로그램- 우리 동네 체육관
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

9 월 1 주차 | 조선팔도미스미스터코리아

프로그램명	인자수 프로그램- 조선팔도미스미스터코리아
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과 설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

9 월 2 주차 | 맛깔스런 소리들

프로그램명	인자수 프로그램- 맛깔스런 소리들
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

9 월 3 주차 | 열매가 가득한 숲

프로그램명	인자수 프로그램- 열매가 가득한 숲
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

9 월 4 주차 | 알록달록 일곱조각

프로그램명	인자수 프로그램- 알록달록 일곱조각
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

10 월 1 주차 | 대한민국

프로그램명	인자수 프로그램- 대한민국
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

10 월 2 주차 | 옛장수 게임

프로그램명	인자수 프로그램- 옛장수 게임
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

10 월 3 주차 | 딱딱 쿵덕쿵

프로그램명	인자수 프로그램- 딱딱 쿵덕쿵
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

10 월 4 주차 | 세상에나 많은 공

프로그램명	인자수 프로그램- 세상에나 많은 공
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

11 월 1 주차 | 내가 만드는 안전

프로그램명	인자수 프로그램- 내가만드는안전
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

11 월 2 주차 | 자랑스런 한국 문화

프로그램명	인자수 프로그램- 자랑스런 한국 문화
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

11 월 3 주차 | 나는 최고야

프로그램명	인자수 프로그램- 나는 최고야
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

11 월 4 주차 | 반으로 정확하게 나눠보아요

프로그램명	인자수 프로그램- 반으로 정확하게 나눠보아요
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각 정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과 설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

12 월 1 주차 | 검정머리가 나요 (BLACK FOOD)

프로그램명	인자수 프로그램- 검정머리가 나요 (BLACK FOOD)
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

12 월 2 주차 | 세계 여러나라 음식

프로그램명	인자수 프로그램- 세계 여러나라 음식
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

12 월 3 주차 | 우리의 소원은 통일

프로그램명	인자수 프로그램- 우리의 소원은 통일
목표	숫자 수량 순서 비교 분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자 비교 순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다 (2) 전개 제시된 교구 그림 상황 자료를 활용하여 수세기 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다 ① 문제제시→ ② 생각정리→ ③ 수 양 순서로 표현→ ④ 결과설명 순으로 진행한다 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소 반복 설명을 적용한다 (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업

12 월 4 주차 | 눈 쌓은 장독대

프로그램명	인자수 프로그램- 눈 쌓은 장독대
목표	숫자·수량·순서·비교·분류 개념을 중심으로 인지기능을 유자 강화하고, 문제 해결 과정에서 사고 조직력과 집중력을 향상한다.
프로그램 내용	(1) 도입 주제와 관련된 생활 경험을 질문하여 숫자·비교·순서 개념에 대한 인지적 준비를 돕는다. (2) 전개 제시된 교구·그림·상황 자료를 활용하여 수세기, 비교, 분류, 순서 맞추기 활동을 진행한다. ① 문제제시 → ② 생각정리 → ③ 수 양 순서로 표현 → ④ 결과설명 순으로 진행한다. 어르신의 인지 수준에 따라 선택형 단계 축소, 반복 설명을 적용한다. (3) 평가 수 개념 이해 여부, 문제 해결 과정 참여도, 설명 능력과 집중 지속 시간을 관찰 평가한다.
비고	월 주차별 인자수 개념 강화 수업