
2026년 사회적응 프로그램 계획

2025년 12월 27일



참조은주간보호요양센터

1. 사업개요

사회적응 프로그램은 노화로 인한 신체·인지 기능 변화와 사회적 역할 감소로 인해 발생할 수 있는 고립감과 사회적 부적응을 예방하고, 다양한 체험과 참여 활동을 통해 어르신의 사회적 기능을 유지·향상시키기 위한 프로그램입니다.

본 프로그램은 일상생활과 밀접한 생활기술 체험과 계절·기념일 중심의 체험·행사 활동을 통해 어르신이 사회 구성원으로서의 역할과 소속감을 지속적으로 느낄 수 있도록 지원합니다.

이를 통해 어르신의 자존감을 유지하고, 사회적 위축을 예방하며, 일상 속 활력을 되찾을 수 있도록 돕고자 합니다.

프로그램을 통해 어르신의 사회적 관계 형성과 정서적 안정을 도모하고,

현대 사회 환경 변화에 대한 적응 능력을 강화하여 보다 안정적인 일상생활을 유지할 수 있도록 지원합니다.

- 어르신의 사회적 적응력 유지 및 향상을 위한 사회적응 프로그램 제공
- 일상생활과 연계된 생활기술 체험을 통한 자립 역량 강화
- 계절·기념일 체험을 통한 정서적 안정 및 삶의 만족도 증진
- 집단 활동 참여를 통한 사회적 관계 유지 및 고립감 예방

2. 프로그램 일정

사회적응 프로그램은 어르신의 신체 상태와 계절적 환경을 고려하여

실내·외 활동을 균형 있게 구성하고, 월 1회 정기적으로 운영합니다.

어르신의 개인별 특성과 욕구, 참여 수준을 반영하여無理 없는 참여가 가능하도록 진행합니다.

생활기술 중심 프로그램과 체험·행사 프로그램을 적절히 배치하여

일상생활 적응과 사회적 경험이 자연스럽게 연결되도록 구성합니다.

※ 구성 원칙

사회적응 프로그램: 월 1회 운영

생활기술·사회적응 활동과 체험·행사 활동을 균형 있게 편성

계절 및 기온을 고려하여 외부활동은 봄·가을 중심으로 운영

실내 활동은 안전성과 참여 용이성을 우선 고려

※ 월별 운영 구성

1월 : 키오스크 사용법 연습(태블릿 활용 생활기술 체험)

2월 : 설날 전통 놀이 체험

3월 : 은행업무 연습

4월 : 봄꽃 나들이

5월 : 어버이날 체험행사

6월 : 실내 모내기 체험

7월 : 키오스크 사용법 연습(반복 학습)

8월 : 시장 놀이 체험

9월 : 추석 전통 놀이 체험

10월 : 가을 나들이

11월 : 은행업무 연습(반복 체험)

12월 : 송년회 행사

※ 프로그램 운영 시 어르신의 건강 상태, 기상 상황, 기관 여건에 따라

실내 대체 활동으로 유연하게 운영할 수 있습니다.

<1월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 키오스크 사용법 연습 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<2월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 설날 전통놀이 체험 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<3월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 은행 업무 연습 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<4월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 봄꽃 나들이 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<5월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주						사회적응 어버이날 체험 행사 14:30~15:30(60분)	
2주							
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<6월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 실내 모내기 체험 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<7월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 키오스크 사용법 연습 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<8월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 시장놀이 체험 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<9월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 추석 전통놀이 체험 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<10월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 가을 나들이 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<11월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주						사회적응 은행 업무 연습 14:30~15:30(60분)	
3주							
4주							

※ 횟수 : 1

<12월 프로그램 계획>

주	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1주							
2주							
3주							
4주						사회적응 송년회 행사 체험 14:30~15:30(60분)	

※ 횟수 : 1

3. 프로그램 내용

프로그램명	생활기술·사회적응 프로그램	횟수(연간)	5회
목표	프로그램 목적 일상생활에 필요한 생활기술과 사회적 기능을 체험 중심 활동으로 익혀, 어르신이 변화하는 사회 환경에 적응하고 자립적인 일상생활을 유지하도록 지원한다. 연간 프로그램 목표 ① 은행 이용, 시장 활동, 키오스크 사용 등 실제 생활 상황에 대한 이해를 높인다. ② 금전 사용, 의사 표현, 절차 수행을 통해 일상생활 적응 능력을 유지·강화한다. ③ 반복적인 체험을 통해 사회적 상황에 대한 불안감을 완화하고 자신감을 향상한다. ④ 집단 활동을 통해 사회적 상호작용과 참여 의욕을 증진한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 이전 회기 또는 일상생활에서 기억과 관련된 경험을 질문하며 수업에 집중하도록 유도한다. 오늘 활동 주제를 간단히 소개하고, 활동 목표를 쉬운 언어로 안내한다. 간단한 주의집중 활동(단어 듣기, 그림 보기 등)을 통해 기억 자극을 준비한다. (2) 전개 단기기억 활동 단어, 숫자, 그림, 사물 등을 제시한 후 일정 시간이 지난 뒤 기억해 내도록 한다. 작업기억 활동 순서 기억, 짝짓기, 규칙 찾기 활동을 통해 기억 유지와 조작 능력을 자극한다. 과거 경험과 연결 가능한 소재를 활용하여 자연스럽게 기억 인출을 유도한다. 개인별 인지 수준에 따라 선택형 문제, 힌트 제공 등으로 난이도를 조절한다. (3) 평가 제시된 자극에 대한 기억 인출 여부와 정확성을 관찰한다. 과제 수행 과정에서의 집중 지속 시간과 참여 태도를 확인한다. 기억 실패 시 정서 반응을 관찰하여 무리 없는 활동 진행 여부를 평가한다.		

프로그램명	체험·행사 프로그램	횟수(연간)	7회
목표	프로그램 목적 계절·기념일·문화 체험 중심의 활동을 통해 어르신의 사회적 소속감과 정서적 안정감을 높이고, 일상과 사회를 자연스럽게 연결한다. 연간 프로그램 목표 ① 계절 변화와 사회적 행사의 의미를 체험을 통해 인식한다. ② 야외활동 및 행사 참여를 통해 사회적 관계 유지와 소속감을 강화한다. ③ 전통·문화·기념일 체험으로 정서적 만족감과 삶의 의미를 높인다. ④ 즐거운 집단 경험을 통해 긍정적인 사회 참여 태도를 유지한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 해당 월의 계절적 특징이나 행사 의미(봄, 가을, 어버이날, 송년 등)를 설명하며 활동 주제를 소개한다. 관련 사진, 영상, 소품을 활용해 기대감을 형성하고, 이동·참여 시 유의사항과 안전 수칙을 충분히 안내한다. (2) 전개 봄·가을 야외 나들이, 실내 모내기 체험, 어버이날 행사, 송년회 등 월별 체험·행사 활동을 진행한다. 산책, 관찰, 만들기, 공연 관람, 축하 활동 등 다양한 방식으로 참여를 유도하며, 어르신의 신체·인지 상태에 따라 활동 범위와 역할을 조절한다. 활동 과정에서 대화 나누기, 사진 촬영, 소감 공유를 통해 사회적 상호작용을 강화한다. (3) 평가 활동 참여도와 정서 반응(즐거움, 만족감, 안정감)을 중심으로 관찰한다. 외부활동 시 피로도와 안전 여부를 확인하고, 체험·행사가 어르신의 사회적 적응과 정서 안정에 미친 영향을 종합적으로 평가한다.		

프로그램명	키오스크 사용법 연습(기초)	일정	1월 2주차
목표	디지털 기기 사용에 대한 거부감을 완화한다. 키오스크의 기본 구조와 사용 목적을 이해한다. 터치 기반 조작을 통해 일상생활 자립 능력을 유지한다		
프로그램 내용	(1) 도입 키오스크를 본 경험이나 사용해 본 장소(식당, 병원 등)에 대해 자유롭게 이야기 나눈다. 태블릿을 보여주며 “사람 대신 기계로 주문하는 방법”이라는 개념을 설명하고, 오늘 활동이 실제 생활과 어떻게 연결되는지 안내한다. 터치, 화면 넘기기 등 기본 동작을 시범으로 보여주며 긴장을 완화한다. (2) 전개 음식 주문 화면을 단순화한 키오스크 화면을 단계별로 따라 해본다. 메뉴 고르기 → 담기 → 확인 버튼 누르기 순서로 진행하며, 한 단계씩 충분히 반복한다. 개인별 이해 수준에 따라 진행 속도를 조절하고, 성공 시 즉각적인 칭찬으로 참여 의욕을 높인다. (3) 평가 화면 조작 수행 여부와 집중 유지 시간을 관찰한다. 디지털 기기에 대한 두려움 감소 여부와 활동 중 정서 반응(흥미, 만족감)을 기록한다.		

프로그램명	설날 전통 놀이 체험	일정	2월 2주차
목표	설날의 의미와 전통 문화를 이해한다. 전통 놀이를 통해 사회적 상호작용을 경험한다. 명절에 대한 긍정적 정서를 형성한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 설날에 했던 일, 기억에 남는 명절 경험을 이야기 나눈다. 설날의 의미와 전통 놀이의 종류를 사진 자료와 함께 소개하며 활동 흐름을 설명한다. (2) 전개 윷놀이, 공기놀이 등 안전한 전통 놀이를 소그룹으로 진행한다. 차례 지키기, 응원하기 등 사회적 규칙을 자연스럽게 경험하도록 유도하며, 놀이 중 대화를 통해 상호작용을 강화한다. (3) 평가 놀이 참여도와 협동 태도를 관찰한다. 활동 후 어르신의 정서 상태와 만족도를 종합적으로 평가한다.		

프로그램명	은행 사용하기 연습(기초)	일정	3월 2주차
목표	은행 이용 절차에 대한 이해를 높인다. 금융 관련 의사 표현 능력을 기른다. 외부 기관 이용에 대한 자신감을 높인다.		
프로그램 내용	(1) 도입 은행에 가는 이유와 경험을 회상하며 통장, 번호표 그림 자료를 보여준다. “오늘은 은행에서 어떤 일을 하는지 연습해 본다”는 활동 목표를 공유한다. (2) 전개 번호표 뽑기 → 대기 → 창구 방문 → 간단한 요청하기 순서로 역할극을 진행한다. 문장 카드와 그림 자료를 활용해 말로 표현하는 연습을 돕고, 반복 체험을 통해 절차를 익힌다. (3) 평가 절차 이해도와 의사 표현 여부를 관찰한다. 외부활동에 대한 긴장 완화 여부를 중심으로 평가한다		

프로그램명	봄꽃 나들이(계절 체험형 사회적응 활동)	일정	4월 2주차
목표	계절 변화에 따른 자연환경을 직접 체험하며 환경 인식 능력을 유지한다. 외부활동 참여를 통해 정서적 안정과 생활 활력을 증진한다. 집단 나들이 경험을 통해 사회적 소속감과 대인관계 유지 능력을 강화한다. 일상 공간을 벗어난 활동을 통해 사회 참여에 대한 긍정적 태도를 형성한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 봄이 되었음을 알리는 사진 자료(꽃, 나무, 공원 풍경 등)를 함께 보며 계절 변화에 대해 이야기 나눈다. “요즘 날씨가 어떤가요?”, “봄이 오면 무엇이 달라질까요?”와 같은 질문을 통해 자연스럽게 대화를 유도한다. 오늘 활동이 단순한 산책이 아니라 봄이라는 계절을 느끼고 사람들과 함께 외부활동을 경험하는 시간임을 설명한다. 이동 시 안전 수칙, 휴식 시간, 개인 컨디션에 따른 참여 조절이 가능함을 충분히 안내하여 불안감을 최소화한다. (2) 전개 봄꽃이 피어 있는 야외 공간으로 이동하여 천천히 산책을 진행한다. 어르신의 보행 상태와 체력을 고려하여 이동 속도를 조절하고, 중간중간 벤치 휴식을 포함한다. 꽃과 나무를 관찰하며 색깔, 모양, 냄새 등에 대해 자유롭게 이야기하도록 유도한다. 사진 촬영, 주변 풍경 감상, 간단한 스트레칭 등을 병행하여 신체·정서 자극을 함께 제공한다. 활동 중 자연스럽게 어르신 간 대화를 유도하고, 과거 봄나들이 경험을 회상하며 사회적 상호작용을 강화한다. (3) 평가 외부활동에 대한 참여 의지와 이동 과정에서의 적응 상태를 관찰한다. 표정 변화, 대화 참여도, 활동 후 정서 상태를 중심으로 평가한다. 피로도 및 안전 여부를 확인하고, 외부활동이 정서 안정과 사회적 적응에 미친 영향을 종합적으로 기록한다.		

프로그램명	어버이날 체험행사(기념일 중심 사회적 활동)	일정	5월 1주차
목표	어버이날의 의미를 인식하고 사회적 기념일 경험을 유지한다. 존중과 감사의 표현을 통해 자존감과 정서적 안정감을 높인다. 집단 행사 참여를 통해 사회적 유대감과 소속감을 강화한다. 긍정적인 감정 경험을 통해 삶의 만족도를 증진한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 어버이날이 어떤 날인지, 과거에는 어떻게 보냈는지 이야기를 나눈다. “누군가에게 감사 인사를 받아본 적이 있나요?”와 같은 질문을 통해 정서적 교류를 유도한다. 오늘 행사가 축하와 위로, 존중의 의미를 담은 시간임을 설명하고, 어르신 한 분 한 분이 소중한 존재임을 강조한다. (2) 전개 카네이션 만들기 또는 전달 활동을 진행하며 손으로 직접 참여할 수 있도록 한다. 어버이날 노래를 함께 부르거나 음악을 들으며 분위기를 조성한다. 간단한 축하 인사, 감사 메시지 전달 시간을 마련해 정서적 교류를 강화한다. 활동 중 서로를 응원하고 박수치는 집단 활동을 통해 긍정적인 사회적 분위기를 형성한다. (3) 평가 행사 참여도와 정서 반응(웃음, 감동, 안정감)을 중심으로 관찰한다. 자존감 향상 여부와 집단 활동에 대한 만족도를 종합적으로 평가한다. 행사가 어르신의 정서 안정과 사회적 관계 유지에 미친 효과를 기록한다.		

프로그램명	실내 모내기 체험(계절·생활문화 체험 활동)	일정	6월 2주차
목표	계절 변화와 농경 문화를 이해한다. 손을 사용하는 활동을 통해 감각 자극과 소근육 기능을 유지한다. 식물을 매개로 정서적 안정감을 도모한다. 일상과 연결된 체험 활동을 통해 사회적 참여 의욕을 높인다.		
프로그램 내용	(1) 도입 벼가 자라 싹이 되는 과정을 그림 자료와 간단한 설명으로 소개한다. “예전에 모내기를 해보신 적이 있나요?”와 같은 질문을 통해 과거 경험을 회상하도록 유도한다. 오늘 활동이 농촌의 생활 문화를 체험하고 계절의 흐름을 느끼는 시간임을 안내한다. (2) 전개 모판 및 벼 모종 모형을 심는 활동을 진행한다. 못줄을 옮기며 바닥에 모종을 옮기는 과정에서 촉각 자극을 제공하며, 손의 움직임을 자연스럽게 유도한다. 활동 중 모가 자라는 과정과 관리 방법을 이야기하며 일상 대화를 이어간다. 완성된 가상의 논을 함께 감상하며 성취감을 느낄 수 있도록 돕는다. (3) 평가 활동 참여도와 손 사용 정도, 감각 반응을 관찰한다. 활동 후 정서 상태(안정, 만족감)를 중심으로 평가한다. 체험 활동이 정서 안정과 사회적 적응 유지에 미친 영향을 종합적으로 기록한다.		

프로그램명	키오스크 사용법 연습(복습·심화형 사회적응 활동)	일정	7월 2주차
목표	이전 키오스크 체험 내용을 회상하고 기억을 강화한다. 단계가 확장된 디지털 조작 활동을 통해 인지적 유연성을 유지한다. 반복 학습을 통해 디지털 환경에 대한 자신감을 높인다. 변화하는 사회 환경에 대한 적응 태도를 지속적으로 형성한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 1월에 진행했던 키오스크 활동을 떠올리며 “전에 태블릿으로 주문 연습했던 것 기억나시나요?”라는 질문으로 활동을 시작한다. 그 당시 어려웠던 점이나 재미있었던 부분을 자유롭게 이야기하도록 유도한다. 이번 활동은 처음 배우는 것이 아니라, 전에 해본 내용을 다시 떠올리고 조금 더 연습해보는 시간임을 설명하여 심리적 부담을 줄인다. 태블릿 화면을 다시 보여주며 기본 터치 방법을 간단히 복습한다. (2) 전개 이전 회기에서 익혔던 메뉴 선택 과정을 다시 한 번 수행한다. 이후 수량 변경, 뒤로 가기, 취소 버튼 등 한 단계 확장된 기능을 추가하여 연습한다. 개인별 수행 속도와 이해도를 고려해 단계별로 충분히 반복하며, 성공 경험을 제공한다. 어르신이 스스로 선택하고 누를 수 있도록 기다려 주며, 필요 시 언어적·시각적 힌트만 제공한다. 활동 중 실제 생활에서 키오스크를 사용할 수 있는 장소를 함께 이야기하며 일상과 연결한다. (3) 평가 이전 활동 내용을 기억해내는 정도와 조작 수행 능력을 관찰한다. 디지털 기기에 대한 긴장 완화 여부와 활동 참여 태도를 중심으로 평가한다. 반복 학습이 자신감 향상과 사회적 적응 유지에 미친 영향을 종합적으로 기록한다.		

프로그램명	시장 놀이(생활기술 체험형 사회적응 활동)	일정	8월 2주차
목표	금전 개념과 소비 활동에 대한 이해를 유지한다. 일상생활과 밀접한 상황을 체험하며 사회적 역할 인식을 강화한다. 의사 표현과 상호작용을 통해 사회적 기능을 유지한다. 놀이형 체험을 통해 활동 참여 의욕을 높인다.		
프로그램 내용	(1) 도입 시장 사진과 물건 모형을 보여주며 “시장에 가면 무엇을 하나요?”라는 질문으로 경험을 나눈다. 과거에 장을 보러 갔던 기억이나 좋아했던 물건에 대해 이야기하며 활동 주제를 자연스럽게 연결한다. 오늘 활동이 놀이이지만 실제 생활과 매우 가까운 연습이라는 점을 설명한다. (2) 전개 가상 화폐를 나눠주고 물건이 진열된 ‘미니 시장’을 구성한다. 물건 고르기 → 가격 확인 → 돈 지불 → 물건 받기 순서로 역할 놀이를 진행한다. 어르신이 구매자 역할을 직접 수행하도록 하며, 필요 시 직원 역할의 진행자가 도움을 준다. 대화 나누기, 차례 지키기, 감사 표현 등 사회적 규칙을 자연스럽게 경험하도록 유도한다. 활동 후 서로 어떤 물건을 샀는지 이야기하며 상호작용을 강화한다. (3) 평가 금전 사용 이해도와 구매 과정 참여 여부를 관찰한다. 의사 표현 능력과 사회적 상호작용 수준을 중심으로 평가한다. 활동 참여가 일상생활 적응과 정서적 만족감에 미친 영향을 기록한다.		

프로그램명	추석 전통 놀이 체험(명절 문화 사회적응 활동)	일정	9월 2주차
목표	추석 명절의 의미와 전통 문화를 이해한다. 집단 놀이를 통해 사회적 관계와 협동 경험을 강화한다. 이전 설날 전통 놀이 경험을 회상하며 기억을 확장한다. 명절에 대한 긍정적인 정서 경험을 유지한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 2월에 진행했던 설날 전통 놀이 체험을 떠올리며 “그때 어떤 놀이를 했는지 기억나시나요?”라는 질문으로 시작한다. 추석이 어떤 날인지, 설날과 어떤 점이 비슷하고 다른지 이야기 나눈다. 명절이 가족과 함께하는 날이라는 의미를 설명하며 활동의 정서적 목적을 안내한다. (2) 전개 윷놀이, 공기놀이 등 안전한 전통 놀이를 소그룹으로 진행한다. 차례 지키기, 응원하기, 함께 웃고 즐기는 분위기를 조성하여 집단 활동의 즐거움을 경험하도록 한다. 놀이 중 과거 명절 추억을 자연스럽게 이야기하도록 유도해 회상 활동을 병행한다. 신체·인지 상태에 따라 참여 방식과 역할을 유연하게 조절한다. (3) 평가 놀이 참여도와 협동 태도를 관찰한다. 정서 반응(즐거움, 안정감, 친밀감)을 중심으로 평가한다. 명절 체험 활동이 사회적 소속감과 정서 안정에 미친 영향을 종합적으로 기록한다.		

프로그램명	가을 나들이(계절 체험형 사회적응 활동)	일정	10월 2주차
목표	가을 계절 변화를 직접 체험하며 환경 인식 능력을 유지한다. 외부활동 참여를 통해 정서적 안정과 생활 활력을 증진한다. 집단 나들이 경험을 통해 사회적 관계 유지와 소속감을 강화한다. 봄 나들이 경험을 회상하며 계절의 흐름을 인식한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 4월에 진행했던 봄꽃 나들이를 떠올리며 “봄에 나들이 갔을 때 무엇이 기억나시나요?”라는 질문으로 시작한다. 봄과 가을의 차이에 대해 이야기 나누며 계절의 변화에 대해 자연스럽게 인식하도록 돕는다. 오늘 활동이 단순한 외출이 아니라 계절을 느끼고, 사람들과 함께하는 사회적 경험임을 설명한다. 이동 시 안전 수칙과 휴식 계획을 충분히 안내하여 불안 요소를 최소화한다. (2) 전개 단풍, 낙엽, 선선한 공기 등 가을의 특징을 느낄 수 있는 장소로 이동한다. 천천히 산책하며 주변 풍경을 관찰하고, 색깔·온도·소리 등에 대해 자유롭게 표현하도록 유도한다. 사진 촬영, 벤치 휴식, 간단한 대화 활동을 병행하며 신체 부담을 최소화한다. 봄 나들이와 비교하며 기억을 확장하고, 계절 변화에 대한 대화를 나누어 인지·정서 자극을 제공한다. (3) 평가 외부활동 참여 태도와 이동 적응 상태를 관찰한다. 정서 반응(안정감, 즐거움, 만족감)을 중심으로 평가한다. 계절 체험 활동이 사회적 적응과 정서 안정 유지에 미친 영향을 종합적으로 기록한다.		

프로그램명	은행 사용하기 연습(복습·심화형 사회적응 활동)	일정	11월 2주차
목표	3월에 진행한 은행 체험 내용을 회상하고 이해를 강화한다. 반복적인 절차 연습을 통해 일상생활 적응 능력을 유지한다. 금융 관련 의사 표현 능력을 안정적으로 유지한다. 외부 기관 이용에 대한 자신감을 지속적으로 강화한다.		
프로그램 내용	(1) 도입 3월에 했던 은행 체험을 떠올리며 “그때 은행에서 어떤 일을 연습했는지 기억나시나요?”라고 질문한다. 번호표, 창구, 통장 등 주요 개념을 다시 짚어보며 활동 목적을 안내한다. 이번 활동은 처음 배우는 것이 아니라, 전에 했던 내용을 다시 연습하는 시간임을 설명하여 부담을 줄인다. (2) 전개 번호표 뽑기 → 대기 → 창구 방문 → 간단한 요청하기 과정을 다시 역할극으로 진행한다. 대기 상황에서 기다리는 연습, 직원에게 말로 요청하는 연습을 조금 더 강조한다. 문장 카드와 그림 자료를 활용해 표현을 돕고, 어르신이 스스로 말할 수 있도록 충분한 시간을 제공한다. 실제 생활에서 은행을 이용할 때 필요한 태도와 순서를 함께 정리한다. (3) 평가 절차 기억 여부와 의사 표현 수행 정도를 관찰한다. 외부활동에 대한 불안 감소 및 자신감 유지 여부를 중심으로 평가한다. 반복 학습이 일상생활 적응 유지에 미친 효과를 종합적으로 기록한다.		

프로그램명	송년회 행사(연말 회상 중심 사회적응 활동)	일정	12월 4주차
목표	1년 동안의 활동을 회상하며 삶의 연속성을 인식한다. 집단 행사 참여를 통해 소속감과 성취감을 강화한다. 긍정적인 연말 정서를 형성하고 정서적 안정감을 높인다. 사회적 관계 유지에 대한 만족감을 높인다.		
프로그램 내용	(1) 도입 “올해 어떤 활동이 가장 기억에 남으시나요?”라는 질문으로 1년을 돌아보는 시간을 갖는다. 사진 자료나 간단한 이야기로 봄 나들이, 체험 활동, 행사 등을 떠올리며 회상을 돕는다. 송년회가 한 해를 마무리하고 서로를 격려하는 시간임을 설명한다. (2) 전개 간단한 공연 관람, 음악 감상, 소규모 게임 등 참여형 활동을 진행한다. 활동 중 서로에게 박수와 응원을 보내며 긍정적인 집단 분위기를 조성한다. 소감 나누기, 감사 인사 전달 등을 통해 정서적 교류를 강화한다. 어르신들의 신체·인지 상태에 맞춰 활동 강도와 참여 방식을 유연하게 조절한다. (3) 평가 행사 참여도와 정서 반응(만족감, 안정감, 즐거움)을 관찰한다. 집단 활동을 통한 소속감과 성취감 형성 여부를 중심으로 평가한다. 송년회 행사가 사회적 적응과 정서 안정에 미친 영향을 종합적으로 기록한다.		